

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополни-
тельного образования художественной направленности»**

Автор:

Штанко И.В., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества дополнительного образования в художественной области.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) код: 01.003.
- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.
- с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001.

Педагог дополнительного образования

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	-Организация, в том числе стимулирование мотивации, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса; проектировать рабочие программы художественной направленности; применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса;

		художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности учащихся в системе дополнительного образования	применять педагогические средства воспитания
--	--	---	--

Педагог - организатор

Таблица 2

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
<p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p> <p>Организация работы по направлениям внеурочной деятельности D/02.6</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному</p>	<p>Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования</p>	<p>соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса;</p> <p>проектировать рабочие программы художественной направленности;</p> <p>применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса;</p> <p>применять педагогические средства воспитания</p>

**Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)**

Таблица 3

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования	Соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса; проектировать рабочие программы художественной направленности; применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса; применять педагогические средства воспитания

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное и высшее образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения). Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: технологии педагогики искусства, скрайбинг, веб-квест, деловая игра, дискуссия, дебаты, просмотр видеороликов.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
режим занятий – 6 часов,
срок освоения программы – 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Модуль 1. Художественное дополнительное образование как компонент системы непрерывного художественного образования						
1.1.	Влияние искусства на развитие личности детей и подростков	5	2	3			5
2.	Модуль 2. Художественная культура педагогов ХЭН (художественно-эстетической направленности)						
2.1.	Искусствоведческие знания педагогов искусства	6		6			6
2.2.	Интеграция и синтез искусств.	6	3	3			6
3.	Модуль 3. Аналитико-прогностическая деятельность педагога искусства						
3.1.	Компоненты профессиональной компетенции педагога художественной направленности	6		6			6

3.2.	Методическая компетенция педагога ХЭН	6		6			6
3.3.	Художественно-творческая деятельность педагога	2		1	1	Итоговый тест	2
	Итоговая аттестация	4				Защита практико-ориентированной работы	4
	ИТОГО	36	5	25	2	4	36

1.9. Календарный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 4

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1		
2		6			
3	3	3			
4		6			
5		6			
6		1	1		4 Защита практико-ориентированной работы

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.