

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 11.03.2026 11:41:05
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Актуальные методики в преподавании русского языка и литературы в
условиях реализации обновленных ФГОС»**

Автор:

Крапотина Т.Г., канд. филол. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области эффективного использования актуальных педагогических технологий и методов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н), код: 01.001:

Таблица 1

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	теорию и методику преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС; современные образовательные технологии, соответствующие ФГОС, ФРП, ФООП	применять методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в приобретении учебных знаний и развития умений самостоятельно использовать эти знания при выполнении различных учебных заданий по русскому языку и литературе
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	- основные направления и виды искусственного интеллекта (ИИ) – машинное обучение, нейронные сети, обработка	применять простые инструменты и приложения, основанные на ИИ для создания заданий при обучении русскому языку и литературе; анализировать и

		естественного языка и др.; - особенности инструментов искусственного интеллекта	выбирать качественные ресурсы и инструменты, использующие ИИ, для различных учебных задач при обучении русскому языку и литературе
	Планирование и проведение учебных занятий	современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения, организационные формы учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами и с требованиями обновленных ФГОС	использовать и апробировать актуальные педагогические технологии и методики в соответствии с требованиями ФГОС в целях воспитания и поддержания постоянного интереса у школьников к предметам «Русский язык» и «Литература»
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	пути достижения образовательных результатов и способы их оценки; формы, приемы, методы и средства контроля в учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами и требованиями обновленных ФГОС	оценивать достижения обучающихся по русскому языку и литературе, осуществлять отбор средств контроля учебной деятельности и формировать средства контроля качества учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование Область профессиональной деятельности – «Образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе ИКТ и проектная технология, технологии онлайн коммуникации, технологии искусственного интеллекта.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

режим занятий – 6 часов,

срок освоения программы – 72 часа.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Государственная политика Российской Федерации в области образования, ее основы и принципы. Своеобразие современной филологической парадигмы в общем образовании	5	2	3			5
2	Концептуальные основания методов обучения русскому языку и литературе. Классические и интерактивные технологии обучения	30	8	12	10		30
2.1	Классические и современные методы и технологии активизации учебной деятельности в преподавании русского языка и литературы	6	2	4		Практическая работа № 1	6
2.2	Функции и роли учителя в процессе применения	6			6		6

	современных методик и образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы						
2.3	Проектные и исследовательские технологии в обучении русскому языку и литературе. Технология коллективной мыследеятельности (ТКМ). Технология модерации	6	2	4		Контрольная работа	6
2.4	Современные методики и педагогические технологии в обучении русскому языку с целью совершенствования грамотности и развития речи обучающихся	6	2	2	2		6
2.5	Современные методики и педагогические технологии в литературном образовании: совершенствование читательских компетенций	6	2	2	2		6
3	Современные цифровые средства обучения русскому языку и литературе в общеобразовательной организации	12	4	5	3		12
3.1	Информационно-коммуникационные технологии и их роль в современном образовании. ИКТ в преподавании русского языка и литературы	6	2	2	2		6
3.2	Использование нейронных сетей в школьном филологическом образовании. Создание учебных материалов по русскому языку и литературе с	6	2	3	1	Контрольная работа	6

	использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ)						
4	Современные образовательные технологии, формирование УУД на уроках русского языка и литературы. Проектирование современного урока	6	2	4		Практическая работа № 2	6
5	Формирующее оценивание как образовательная технология и способ оценки результатов обучения по русскому языку и литературе в контексте требований ФГОС	6	2	4		Практическая работа № 3	6
6	Технологии организации внеклассной работы и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	6	2	4		Контрольная работа	6
7	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях совершенствования структуры, содержания и технологического обеспечения школьного филологического образования и реализации обновленных ФГОС	2		2			2
Итоговая аттестация		4				Защита практической работы	4

Итого:	72	20	34	14	4	72
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

1.9. Календарный учебный график:

Календарным учебным графиком – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
Входной контроль				Тест	
1	2	3	1		
2	2	4		Практическая работа № 1	
3			6		
4	2	4		Контрольная работа	
5	2	2	2		
6	2	4			
7	2	2	2		
8	2	3	1	Контрольная работа	
9	2	4		Практическая работа № 2	
10	2	4		Практическая работа № 3	
11	2	4		Контрольная работа	
12		2			4 Защита практико- значимой работы

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

Раздел 2. Содержание программы