

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской
этики»**

Модуль «Основы православной культуры»

Авторы:

Шевченко Л.Л., д. п. н., профессор

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в преподавании духовно-нравственной (православной) культуры для реализации требований ФГОС начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Учебная деятельность, Код А/01.6, В/02.6	Проектирование и реализация учебных программ	базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное образование обучающихся, способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного образования обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		нормами профессиональной этики; способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и реализации учебных программ; основные принципы деятельностного подхода к воспитанию, основные методики учебной работы, виды и приемы современных педагогических технологий обучения.	нормами профессиональной этики; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; проектировать и реализовывать учебную деятельность на основе базовых национальных и общечеловеческих ценностей; применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
	Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	Развивающие возможности различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	проектировать различные виды деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.) , организовывать различные виды деятельности обучающихся

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные, игровые образовательные технологии, проектная деятельность.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8 Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тестирование, опрос, диагностическая карта	1
1.	Раздел 1. Основы государственной политики в области образования в РФ	5	2	3			5
1.1	Конституция РФ (редакция 2020), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия воспитания в России до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»	3	1	2			3
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего	1		1			1

	образования						
1.3	Примерная образовательная программа начального общего образования	1	1				1
2.	Раздел 2. Православная духовная традиция	18	6	6	6	Контроль ные работы	18
2.1	Основные события библейской истории	6	4	2		Контрольная работа №1	6
2.2.	Основные события Новозаветной истории	6	2	4			
2.3	Традиции и обычаи жизни христиан	6			6	Контрольная работа №2	6
3.	Раздел 3. Преподавание курсов по истории религиозной культуры в соответствии с ФГОС НОО	18	6	6	6		18
3.1	Основные направления работы светской общеобразовательной организации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОС НОО.	6	4	2			6
3.2.	Духовно-нравственная культура учителя как условие формирования безопасной образовательно	6	2	4			6

	й среды развития личности школьника. Диагностика нравственной культуры учителя.						
3.3.	Анализ содержания программ и учебников по духовно- нравственной культуре для начальной школы.	6			6		6
4.	Раздел 4. Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ФГОС НОО): задачи, программа предмета, УМК, педагогические технологии	18	4	8	6	Контроль ные работы	18
4.1	Программа и УМК учебного предмета ОРКСЭ (Основы православной культуры).	6	2	4		Контроль ная работа №1	6
4.2	Требования к уровню подготовки обучающихся	6	2	4			
4.3.	Педагогические технологии в разработке занятий по предмету ОРКСЭ	6			6	Контроль ная работа №2	6
5.	Раздел 5. Христианская письменность и искусство.	6	2	4			6
5.1	Письменность на Руси. Церковнославян	2	2				2

	ский язык. Духовно- нравственное чтение в Древней Руси.						
5.2	Христианское изобразительное искусство и зодчество.	4		4			2
Итоговая аттестация		4				Защита итогового практико- значимог о проекта	4
Итого		72	20	30	18	4	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3,5	0,5		
2	2	2	2		
3	2	2	2		
4		2	4		
5	2	2	2		
6	2	4			
7		2	4		
8	2	2	2		
9	2	2	2		
10	2	4		Практическая разработка	
11	4	2			
12					6 Итоговый проект