

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организация движения детей и молодежи в школе:
управленческий аспект»**

Авторы:

Жураковская В.М., д.п.н., доцент

Симакова Т.П., д.п.н., д.п.н.

Мытищи, 2023 г.

Сокращения, обозначения

РДДМ – российское движение детей и молодежи

ДиМОО – детские / молодежные общественные объединения /организации

РДШ – российское движение школьников

ЛНА – локальные нормативные акты

РПВ – рабочая программа воспитания

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в области управления организацией и реализации российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ) в ОУ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности/ трудовая функция	Профессиональные компетенции /трудовые действия (должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<i>Руководитель образовательной организации общего образования: Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»</i>			
Администрирование деятельности общеобразовательной организации - В/03.7	Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию	Основные положения теории и примеры позитивного опыта создания и деятельности РДДМ (организаций, объединений) в образовательной организации. Основы мотивации субъектов деятельности РДДМ в школе. Основные методики и технологии организации деятельности РДДМ в школе.	Разрабатывать алгоритмы целесообразного взаимодействия субъектов деятельности РДДМ в ОУ (в том числе, разработки локальных нормативных актов и др.). Осуществлять подбор /разработку • основных методов, приемов мотивации субъектов деятельности в сфере РДДМ; • основных методик и технологий организации деятельности РДДМ в школе.
<i>ЕКС Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения</i>			

<p><i>Должностные обязанности заместителя руководителя образовательной организации общего образования</i></p>	<p>Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу</p>	<p>Основные положения теории и примеры позитивного опыта создания и деятельности РДДМ (организаций, объединений) в образовательной организации.</p> <p>Основы мотивации субъектов деятельности РДДМ в школе.</p> <p>Основные методики и технологии организации деятельности РДДМ в школе.</p>	<p>Разрабатывать алгоритмы целесообразного взаимодействия субъектов деятельности РДДМ в ОУ (в том числе, разработки локальных нормативных актов и др.).</p> <p>Осуществлять подбор / разработку</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных методов, приемов мотивации субъектов деятельности в сфере РДДМ; • основных методик и технологий организации деятельности РДДМ в школе.
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Педагог-организатор</p>			
<p><i>Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</i> <i>С/01.6</i></p>	<p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; - воспитательной деятельности педагогов. <p>Вовлечение обучающихся в творческую</p>	<p>Основные положения теории и примеры позитивного опыта создания и деятельности РДДМ (организаций, объединений) в образовательной организации.</p> <p>Основы мотивации субъектов деятельности РДДМ в школе.</p> <p>Основные методики и технологии организации деятельности РДДМ в школе.</p>	<p>Разрабатывать алгоритмы целесообразного взаимодействия субъектов деятельности РДДМ в ОУ (в том числе, разработки локальных нормативных актов и др.).</p> <p>Осуществлять подбор / разработку</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных методов, приемов мотивации субъектов деятельности в сфере РДДМ; • основных методик и технологий организации деятельности РДДМ в школе.

	деятельность по основным направлениям деятельности		технологий организации деятельности РДДМ в школе.
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Старший вожатый			
<i>Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.</i> <i>В/02.6</i>	Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности общественных объединений. Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся. Организация работы органов самоуправления обучающихся.	Основные положения теории и примеры позитивного опыта создания и деятельности РДДМ (организаций, объединений) в образовательной организации. Основы мотивации субъектов деятельности РДДМ в школе. Основные методики и технологии организации деятельности РДДМ в школе.	Разрабатывать алгоритмы целесообразного взаимодействия субъектов деятельности РДДМ в ОУ (в том числе, детско-взрослое и партнерское и др.) Осуществлять подбор (разработку) • основных методов, приемов мотивации субъектов деятельности в сфере РДДМ; • основных методик и технологий организации деятельности РДДМ в школе.

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, старшие вожатые общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности - Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы; содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда: www.dot.asou-mo.ru

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: интерактивные технологии (беседы, дискуссии, тренинги, групповая работа, деловые игры), рефлексивные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 72 часа;

режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Российское движение детей и молодежи: основания, направления, перспективы	5	2	3			5
2.	Модуль 2. Подходы к созданию РДДМ в образовательной организации	12	4	8	0	Решение кейса	12
2.1.	Традиционный подход к созданию РДДМ в образовательной организации	6	2	4	0		6
2.2.	Инновационный подход к созданию РДДМ в образовательной организации	5	2	3	0		6
2.3.	Промежуточная аттестация	1		1		Решение кейса	

3.	Модуль 3. Управление мотивацией субъектов деятельности по организации и реализации РДДМ в школе	12	4	8	0	Практи ческая работа	12
3.1.	Система мотивации субъектов деятельности, реализующих РДДМ в школе.	6	2	4	0		6
3.2	Коуч-технология как психолого- педагогический механизм перевода внешней мотивации субъектов деятельности во внутреннюю	5	2	3	0		6
3.3.	Промежуточная аттестация	1		1		Практич еская работа	
4.	Модуль 4. Организационно- педагогическое сопровождение деятельности ДиМОО в школе	24	7	15	2	Решение кейсов	24
4.1.	Программный подход в планировании деятельности общественных объединений	6	2	4	0		6
4.2.	Проектный подход в реализации деятельности РДДМ	6	2	4	0		6
4.3.	Игровые технологии включения субъектов деятельности в РДДМ	6	2	4	0		6
4.4	Управление портфелем проектов,	5	1	2	2		6

	программ, реализуемых РДДМ в						
4.5.	Промежуточная аттестация	1		1		Решение кейсов	
5.	Модуль 5. Управление ресурсами РДДМ	6	2	4	0	Контрольная работа	6
5.1.	Ресурсное обеспечение РДДМ. Социальное партнерство.	4	1	3	0	Контрольная работа	4
5.2.	Общественное признание и PR ДиМОО	2	1	1	0		2
6.	Модуль 6. Подходы к оценке деятельности РДДМ в школе	7	3	4			7
6.1.	Диагностика результатов деятельности РДДМ в школе, их взаимосвязь с результатами ООП	4	1	3			4
6.2.	Методы диагностики функционирования и развития ДиМОО	3	2	1	0		3
7.	Выходной контроль	1			1	Тест	1
Итоговая аттестация		4	0	0	0	Защита итоговой практической работы	4
Итого		72	22	42	4	4	72

1.9. Календарный график

Режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы - в течение 6 недель.

Номер	Часы
-------	------

недели	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1.	2	3	1	Входной контроль (тест)	
2.	2	4			
3.	2	4		Решений кейса	
4.	2	4			
5.	2	4		Практическая работа	
6.	2	4			
7.	2	4			
8.	2	4			
9.	1	3	2	Решение кейсов	
10.	2	4			
11.	3	3			
12.	0	1	1	Выходной контроль (тест)	Защита итоговой практико-значимой работы - 4