

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Особенности организации проектно-исследовательской деятельности
учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Авторы:

Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф.

Лабутин В.Б., канд. пед. наук, доц.

Филиппов В.И., канд. пед. наук, доц.

Шутикова М.И., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации образовательных методик в сфере проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности/ обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовое действие)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Требования ФГОС к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Организовывать деятельность обучающихся в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, логикой организации проектно-исследовательской деятельности.
Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности проектной деятельности, методы и приемы включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Информационно-коммуникационные	Применять в практической деятельности методы и приемы включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, а также информационно-коммуникационные

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		технологии (ИКТ), используемые при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	технологии.
--	--	---	-------------

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
срок освоения программы – 36 часов,
режим занятий – 4-7 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Проектирование как метод познания в сфере науки, производства, социально-экономических отношений	17	4	6	7		17
1.1.	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	4	4				4
1.2.	Технологии организации	6		6			6

	урочной и внеурочной проектно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.						
1.3.	Планирование, типы планов проекта. Разработка плана организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся.	7			7	Практичес кая работа	7
2.	Модуль 2. Организация проектно- исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий	18	5	6	7		18
2.1.	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде. Создание информационной среды проекта, сопровождение, мониторинг проектной деятельности.	5	5				5
2.2.	Обзор и оценка качества и применения программных сред и сервисов для проектирования электронных образовательных ресурсов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.	6		6		Контроль ная работа	6

2.3.	Использование цифровых инструментов и сервисов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	78			7	Практическая работа	7
	Итоговая аттестация	0				По совокупности всех форм контроля	0
Итого:		36	9	12	15	0	36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	4	0	1		
2	0	6	0		
3	0	0	7	Практическая работа	
4	5	0	0		
5	0	6	0	Контрольная работа	
6	0	0	7	Практическая работа	По совокупности всех форм контроля