

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шахова Алена Анатольевна  
Должность: Исполняющий обязанности ректора государственного автономного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
Московской области «Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 31.03.2026 17:34:38  
Уникальный программный ключ:  
2127656964f03eb48a2597f4c317ceb2343cc02f

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Формирование психомоторной готовности старших дошкольников  
к обучению в школе»**

**Авторы:**

Гладкова Ю.А., канд. пед. наук, доц.  
Богомолова М.В., канд. психол. наук, доц.

**Мытищи, 2026 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах формирования психомоторной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Формирование психологической готовности к школьному обучению	Психолого-педагогические подходы к формированию компонента психологической готовности к обучению в школе - психомоторной готовности.  Особенности физического, познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста.  Общие закономерности психомоторного развития ребенка	Использовать методы и средства диагностики, формирования и развития психомоторных качеств у детей старшего дошкольного возраста, необходимых для обучения и развития на следующих уровнях обучения

		в дошкольном возрасте	
--	--	--------------------------	--

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники дошкольного образования.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Платформа, на которой происходит сопровождение обучения - <http://dot.asou-mo.ru>.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии, личностно-ориентированная педагогическая технология (проектные методы), технология группового взаимодействия (дискуссионные формы взаимодействия).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**срок освоения программы – 36 часов,**

**режим аудиторных занятий – 6 часов в день.**

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Психомоторная готовность к обучению в школе	5	2	3			5
2.	Психомоторика: определение, функции, компоненты, динамика развития	6	2	4			6
3.	Теория построения движений и формирования двигательного навыка у старших дошкольников	6	2	4			6
4.	Формирование сенсомоторной координации	6			6	Методическая разработка	6

5.	Диагностика психомоторных способностей детей	6	2	4			6
6.	Развитие графомоторных способностей у детей старшего дошкольного возраста	2		2			2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				Защита итоговой практико-значимой работы	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Лекции	3	4	2	2	
Практические занятия	2	2	4	4	2
Самостоятельная работа			6		
Входной / выходной контроль	1				
Итоговая аттестации					4