

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 10.03.2026 15:52:15  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Искусственный интеллект в образовании: современные инструменты и  
методики»**

**Авторы:**

Филиппов В.И., канд. пед. наук, доц.

Шитова В.А., канд. пед. наук, доц.

**Мытищи, 2025 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных инструментов и методик искусственного интеллекта при реализации образовательных программ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	1. Понятие искусственного интеллекта (далее - ИИ), нейросети. 2. Основные методики использования искусственного интеллекта в образовании. 3. Особенности инструментов искусственного интеллекта. 4. Понятие текстового запроса (промпта) для нейросети, особенности создания текстового запроса. 5. Преимущества нейросетей при создании рабочих материалов.	1. Формулировать запрос (промпт) для искусственного интеллекта. 2. Создавать комплекс учебных материалов с использованием технологий ИИ для реализации в образовательном процессе. 3. Решать отдельные образовательные задачи с использованием инструментов ИИ. 4. Использовать знания об ИИ при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, работа в малых группах, в том числе с применением ИКТ.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**  
**срок освоения программы – 36 часов.**

**Режим занятий – не более 6 часов в день.**

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	тест	1
1.	Государственная политика по развитию искусственного интеллекта в России. Искусственный интеллект и его роль в развитии общества	2	2				2
2.	Искусственный интеллект и области его применения	2		2			2
3.	Использование инструментов генерации текстов и изображений для решения образовательных задач	1	1				1
4.	Создание текстовых материалов и графических изображений для профессиональной деятельности педагога на основе	5		4	1	Практическая работа	5

	текстовых запросов с использованием нейронных сетей						
5.	Использование инструментов компьютерного зрения для распознавания (синтеза) речи при решении образовательных задач	1	1				1
6.	Создание учебных аудиоматериалов и видеоматериалов с использованием нейронных сетей	5		5			5
7.	Ключевые компетенции четвертой промышленной революции и их взаимосвязь с технологиями ИИ	1	1				1
8.	Формирование ключевых компетенций четвертой промышленной революции с использованием технологий ИИ	5		5			5
9.	Применение искусственного интеллекта в развитии специальных способностей и критического мышления	1	1				1
10.	Разработка заданий для обучающихся, направленных на развитие критического мышления с использованием технологий ИИ	5		5			5
11	Создание учебных материалов с использованием технологий ИИ	6			6	Практическая работа	6

12	Обобщение. Рефлексия проблематики применения ИИ в образовании	1		1			1
Итоговая аттестация		0				По совокуп ности всех форм контроля	0
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	2	1	Тест	
2	1	4	1	Практическая работа	
3	1	5			
4	1	5			
5	1	5			
6		1	6	Практическая работа	По совокупности работ

**Виды занятий:** Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.