

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Дифференциация и персонализация деятельности:
профилактика и преодоление трудностей в обучении»**

Автор:

Луговая Т.В., к.п.н., доцент

Мытищи, 2024 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области дифференциации и персонализации деятельности обучающихся как средства профилактики и преодоления трудностей в обучении.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Дидактические основы системно-деятельностного подхода	Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении, преодолевать трудности в организации деятельности обучающихся
	Формирование универсальных учебных действий	Дидактические основания дифференциации и персонализации деятельности как условия формирования умения учиться	Оказывать дифференцированную приоритетную педагогическую поддержку и помощь обучающимся с разным уровнем успешности/успеваемости
	Планирование и проведение учебных занятий	Способы дифференциации элементов обучения при организации индивидуальной самостоятельной и групповой совместной самостоятельной деятельности обучающихся	Применять методики дифференциации индивидуальной самостоятельной и групповой совместной самостоятельной деятельности обучающихся

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению педагогическое образование; получающие высшее образование по направлению педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – образование и педагогические науки.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (диалог, дискуссия, интерактивная лекция, взаимодействие в малых группах).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
срок освоения программы – 36 часов,
режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Дидактические основы дифференциации и персонализации деятельности	17	7	4	6	Контрольная работа	17
1.1	Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов (ФГОС)	2	2				2

1.2	Реализация системно-деятельностного подхода: организация деятельности обучающихся	3	3				3
1.3	Дифференциация в обучении: основания, виды, формы	2	2				2
1.4	Дифференцированная педагогическая поддержка и помощь обучающимся с разным уровнем успешности	4		4		Практическая работа	4
1.5	Персонализация в теории и практике обучения	6			6	Контрольная работа	6
2.	Методики профилактики и преодоления трудностей в обучении	18	6	12			18
2.1	Методика дифференциации индивидуальной самостоятельной деятельности	2	2				2
2.2	Дифференциация элементов обучения при организации индивидуальной самостоятельной деятельности	4		4		Практическая работа	4

2.3	Методика дифференциации групповой совместной самостоятельной деятельности	2	2				2
2.4	Дифференциация элементов обучения по отношению к малым группам разного уровня развития	4		4		Практическая работа	4
2.5	Персонализация образовательной деятельности: индивидуальные план, маршрут, траектория	2	2				2
Итоговая аттестация		4				Защита итоговой практической работы	4
Итого		36	13	12	7	4	36

1.9. Календарный учебный график

Очно-заочная форма с применением электронного обучения: режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 2-х календарных месяцев.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1		
2	2	4		Практическая работа	
3			6	Контрольная работа	
4	2	4		Практическая работа	
5	2	4		Практическая	

				работа	
6	2		-		4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.