

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 06.03.2026 10:22:17
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста
с расстройствами аутистического спектра
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Автор:

Гайфуллина Л.К., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах коррекционно-педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Развивающая деятельность Код А/03.6	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями	Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями
		специальные, в том числе психолого-педагогические,	проводить коррекционно-развивающие занятия с

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	(аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс с учетом их особых образовательных потребностей, особенностей здоровья	обучающимися с ОВЗ, предусмотренные адаптированной образовательной программой
--	---	--	---

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольного образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения – очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru/>

1.6. Срок освоения программы, режим занятий:

- срок освоения - 72 часа,
- режим занятий – 6 часов в день.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической коррекции с детьми с РАС	35	10	13	12		35
1.1.	Образовательная						

	деятельность обучающихся с РАС в соответствии требованиями ФГОС и ФАОП	6	2	4			6
1.2.	Нормативно-правовые документы, гарантирующие помощь детям с РАС	6				6	6
1.3.	Определение аутизма, этиология, нозология, патогенез, клинико-психологическая структура дефекта при РАС	6	2	4			6
1.4.	Особые образовательные потребности дошкольников с РАС	6				6	6
1.5.	Современное состояние проблемы коррекционной помощи детям с РАС	6	3	3			6
1.6.	Основные подходы к коррекции РАС в отечественной и зарубежной педагогике и психологии	6	3	3		Тестовая контрольная работа	6
2	Модуль 2. Диагностическая и коррекционная работа с дошкольниками с РАС	32	6	14	12		32
2.1.	Специфика проведения психолого-педагогического обследования детей с РАС в младенческом и раннем возрасте и	6	2	4			6

	дошкольном возрасте						
2.2.	Дифференциальная диагностика РАС от других отклонений в развитии у детей	6			6		6
2.3.	Технологии коррекционно- педагогической работы с дошкольниками с РАС	6	2	4		Эссе	6
2.4.	Формы и методы индивидуальной психолого- педагогической коррекции с детьми дошкольного возраста с РАС	6	2	4			6
2.5.	Особенности комплексной коррекционной работы с детьми с РАС по подготовке к школьному обучению	6			6		6
2.6.	Специфика проведения педагогической коррекции с детьми дошкольного возраста с РАС	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико значимой работы	4
Итого		72	16	27	25	4	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА

1	2	3	1	Входной контроль (тест)	
2			6		
3	2	4			
4			6		
5	3	3			
6	3	3		Тестовая контрольная работа	
7	2	4			
8			6		
9	2	4		Эссе	
10	2	4			
11			6		
12					4 Защита итоговой практической работы