

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 06.03.2026 10:00:30
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Методика преподавания программирования при реализации курса
информатики и во внеурочной деятельности
обучающихся»**

Автор:

Филиппов В.И., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания программирования при реализации курса информатики и во внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии

- с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹

- с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», код: 01.003²

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагог			
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности методики преподавания языка программирования Python во внеурочной деятельности; Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся по программированию	Применять современные образовательные технологии и методики в процессе организации внеурочной деятельности с использованием языков программирования; применять компьютерные программы и отдельные ресурсы сети Интернет в процессе подготовки и

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

			<p>проведения занятий с использованием современных сред программирования;</p> <p>разрабатывать методическое сопровождение занятий внеурочной деятельности по программированию</p>
Педагог дополнительного образования			
<p>Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p>	<p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Особенности методики преподавания языка программирования Python во внеурочной деятельности;</p> <p>Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся по программированию</p>	<p>Применять современные образовательные технологии и методики в процессе организации внеурочной деятельности с использованием языков программирования;</p> <p>применять компьютерные программы и отдельные ресурсы сети Интернет в процессе подготовки и проведения занятий с использованием современных сред программирования;</p> <p>разрабатывать методическое сопровождение занятий внеурочной деятельности по программированию</p>

1.3. Категория слушателей: учителя информатики и начальных классов, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия: технология группового взаимодействия, тренинговые технологии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 36 часов,

режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	тест	1
1.	Модуль 1. Использование языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-6-х классов	17	3	14			17
1.1	Обзор языка программирования Scratch. Особенности методики преподавания Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6-х классов	3	3				3
1.2	Знакомство с языком программирования Scratch	2		2			2
1.3	Особенности проведения занятий с использованием языка программирования Scratch с обучающимися 3-4-х классов	6		6			6
1.4	Особенности проведения занятий с	6		6		Практическая	6

	использованием языка программирования Scratch с обучающимися 5–6-х классов					работа	
2	Модуль 2. Обучение программированию на языке программирования Python во внеурочной деятельности в 6-8-х классах	18	6	9	3		18
2.1	Обзор языка программирования Python. Особенности методики преподавания программирования на Python в 6-8-х классах	3	3				3
2.2	Использование модуля Turtle при организации обучения программированию во внеурочной деятельности	3		3		Практическая работа	3
2.3	Реализация алгоритмических конструкций и обработка последовательностей на языке программирования Python	3		3			3
2.4	Разработка занятия по курсу внеурочной деятельности «Знакомимся с Python и создаем игры»	3			3	Практическая работа	3
2.5	Методика подготовки к выполнению заданий, представленных в КИМ ГИА-9 по информатике с использованием языка программирования Python	3	3				3
2.6	Практикум по созданию приложений с	3		3			3

	использованием модуля Tkinter						
Итоговая аттестация	0					По совокупности всех форм контроля	0
Итого	36	9	23	4	0		36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1	Тест	
2		6			
3		6		Практическая работа	
4	3	3		Практическая работа	
5		3	3	Практическая работа	
6	3	3			По совокупности всех форм контроля