

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Организация и реализация проектной деятельности в школе»

Автор:
Мошнина Р.Ш.

Московская область, 2022 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование методических и предметных компетенций педагогических работников в области организации и реализации проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»¹, код: 01.001¹:

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования	современные требования федеральных государственных образовательных стандартов организации проектной деятельности учащихся: понятия «проектная деятельность», «виды проектной деятельности», «учебно-исследовательская деятельность», их содержание и структура	различать характерологические черты названных понятий, применять их для различения видов деятельности и организации освоения обучающимися проектной и учебно-исследовательской деятельности

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	Формирование универсальных учебных действий	Современные технологии организации совместной и индивидуальной проектной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Владеть формами и методами организации групповой и индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
--	---	--	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения
Электронная информационная образовательная среда курса: dot.asou-mo.ru

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, проблемного обучения, развития критического мышления.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы 72 часа.

Режим занятий: 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические			

				занятия			
	Профильная (предметно-методическая) часть						
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Модуль 1. Метод проектов как современная образовательная технология	17	9	8			17
1.1	Проектная деятельность как педагогическая категория. Понятие «учебный проект»	5	5				5
1.2	Проблематизация и целеполагание в проектной деятельности учащихся	6	2	4			6
1.3	Планирование проектной деятельности учащихся	6	2	4			6
2	Модуль 2. Виды образовательных проектов. Отличия проектной и учебно-познавательной деятельности	18	6	12			18
2.1	Информационная деятельность в учебном проекте	6	2	4			6
2.2	Исследовательская деятельность в учебном проекте	6	2	4			6
2.3	Проектирование и конструирование в учебном проекте	6	2	4		Форум	6
3	Модуль 3. Разработка проекта: этапы организации проектной деятельности	18	4	8	6		18
3.1	Разработка плана организации проектной деятельности учащихся в условиях дистанционного	6			6		6

	обучения						
3.2	Контроль и коррекция процесса и результата проектной деятельности	6	2	4			6
3.3	Оформление результатов проектной деятельности	6	2	4			6
4	Модуль 4. Презентация и защита проекта	14	4	4	6		14
4.1	Презентация результатов проектной деятельности учащихся	6			6		6
4.2	Критерии оценки продукта и результата проектной деятельности	6	2	4			6
4.3	Роль и место учебных проектов в образовательном процессе	2	2				2
	Итоговая аттестация	4				Защита практико-значимого проекта	4
Итого		72	23	32	13	4	72
Групповая онлайн консультация		7,2					
Индивидуальные асинхронные консультации		7,2					

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1	Входной тест	
2	2	4			
3	2	4			
4	2	4			
5	2	4			
6	2	4		Форум	
7			6		
8	2	4			
9	2	4			
10			6	Итоговый тест	
11	2	4			
12	2				4Итоговый тест, защита практико- значимого проекта