

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Федеральная образовательная программа –
новый ориентир в современном дошкольном образовании»**

Авторы:

Гладкова Ю.А., к.п.н., доцент
Соломенникова О.А., к.п.н., доцент

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации единого ядра содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Требования Федеральной образовательной программы к содержанию дошкольного образования, вариативным формам, методам и средствам образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего взаимодействия участников образовательного процесса. Требования к условиям реализации образовательной программы.	Проектировать содержание образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего взаимодействия, с учетом обязательного и вариативного содержания дошкольного образования. Проектировать образовательную среду дошкольной группы, с учетом требований ФОП ДО. Отбирать эффективные формы, методы и средства реализации образовательной программы.

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, методисты, заместители руководителей) дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные, коучинговые, дискуссионные формы взаимодействия.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий:

срок освоения программы – 36 часов,

режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов / модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Федеральная образовательная программа – единое ядро содержания дошкольного образования	5	5				5
2.	Задачи и содержание образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФОП ДО	6	2	4			6
3.	Вариативные формы, методы и средства реализации Образовательной программы	6			6	Метод. разработка	6
4.	Условия и формы реализации Рабочей программы воспитания	6	2	4			6
5.	Условия и формы реализации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с	6			6	Метод. разработка	6

	требованиями ФОП ДО						
6.	Образовательная среда как основа реализации Образовательной программы	5	1	4			5
	Выходной контроль	1			1	Тест	1
	Итоговая аттестация	0				По совокупности всех форм контроля	0
Итого		36	10	12	14	0	36

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Лекции	5 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.
Практические занятия		4 ч.	4 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа	1 ч.	6 ч.	6 ч.	1 ч.
Входной / выходной контроль				
Итоговая аттестации				0 ч.