

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:55
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Профилактика буллинга в образовательных организациях»

Автор:

Кирсанова В.Г., к.псих.н., доцент

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики буллинга в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия/должностные обязанности)	Планируемые результаты
Воспитательная деятельность, код А/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - проявления буллинга, его виды; - содержание, формы и методы профилактики буллинга в образовательных организациях; - алгоритмы реагирования в ситуациях буллинга в детских коллективах; - содержание и требования к реализации антибуллинговых программ для образовательных организаций; - условия формирования и меры поддержания оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды образовательной организации.

	<p>ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей(законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень психологической безопасности образовательной среды; - выявлять случаи буллинга среди обучающихся; - применять алгоритмы по пресечению буллинга в детских коллективах; - реализовывать антибуллинговые программы в образовательной организации; - поддерживать в детском коллективе конструктивный характер взаимоотношений;
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – «Образование и наука».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: метод решения ситуационных задач, элементы социально-психологического тренинга, проектная лаборатория, групповое фокусирование обсуждение.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы - 36 часов.

Режим занятий – 6 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудовая нагрузка
			Лекции и	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1

1.	Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды	5	3	2			5
1.1	Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды: понятие, структура, условия организации	5	3	2			5
2.	Организация работы по профилактике и преодолению буллинга в школе	26	4	16	6		26
2.1.	Что такое буллинг и кто такие буллеры. Понятие буллинга, виды, формы, распространенность и. Психологические особенности участников буллинга и последствия травли в школе	6	4	2			6
2.2.	Как заметить буллинг. Способы выявления буллинга в школе	6			6		6
2.3.	Что должен делать педагог, ученик и родитель в случае выявления буллинга. Алгоритмы реагирования в ситуации буллинга в детских коллективах	6		6			6
2.4.	Как организовать профилактику буллинга. Антибуллинговые программы в школе	6		6			6

2.5.	Как поддерживать безопасность образовательной среды в школе	2		2		Итоговый тест	2
	Групповые консультации	2	В учебном расписании указывается дата и время				
	Итоговая аттестация	4				Итоговая практическая работа	4
	Итого	36	7	18	7	4	36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1		
2	4	2			
3		6			
4		6	6		
5		2			4