

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.06.2025 18:54:27  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов  
образовательной организации»**

**Авторы:**

Борисов В.И., д-р воен. наук, проф.  
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.

**Мытищи, 2024 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и обеспечения антитеррористической защищённости образовательных организаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии:

с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001;

с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», код: 01.011;

с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №.18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 448н).

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<b>Педагог</b>			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного об-	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного	- правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и(или) ликвидацию последствий террористического акта; – требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий); – порядок определения возможных террористических актов; – порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной	- выявлять потенциально опасные участки объекта (территории), которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями; – определять мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

<p>шего, среднего общего образования</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p>	<p>общего, среднего общего образования</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p>	<p>власти субъектов РФ, органов местного самоуправления при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории);</li> <li>– рекомендации по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера.</li> </ul>	
<b>Руководитель</b>			
<p>Управление дошкольной образовательной организацией</p>	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников дошкольной образовательной организации в процессе реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и(или) ликвидацию последствий террористического акта;</li> <li>– требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– порядок определения возможных террористических актов;</li> <li>– порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;</li> <li>– порядок разработки требований к антитеррористической за-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потенциально опасные участки объекта (территории), которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями;</li> <li>– определять мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).</li> </ul>

		<p>щищенности объектов (территорий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории);</li> <li>– рекомендации по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера.</li> </ul>	
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и(или) ликвидацию последствий террористического акта;</li> <li>– требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– порядок определения возможных террористических актов;</li> <li>– порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;</li> <li>– порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории);</li> <li>– рекомендации по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потенциально опасные участки объекта (территории), которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями;</li> <li>– определять мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).</li> </ul>

<b>Заместитель руководителя</b>		
<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>		
<p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и(или) ликвидацию последствий террористического акта;</li> <li>– требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– порядок определения возможных террористических актов;</li> <li>– порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;</li> <li>– порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории);</li> <li>– рекомендации по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потенциально опасные участки объекта (территории), которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями;</li> <li>– определять мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).</li> </ul>

### **1.3. Категория обучающихся, которым адресована программа:**

педагогические работники, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, обеспечивающие антитеррористическую защищенность организаций в соответствии со своими функциональными обязанностями.

**1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:**

высшее образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

### 1.5. Форма обучения:

очно-заочная с применением электронного обучения.

Информационная электронная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>.

### 1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Интерактивные технологии (онлайн вебинары и практические занятия на платформе [vebinar.ru](http://vebinar.ru); офлайн тренинговые технологии по использованию электронных ресурсов Интернет-сети).

### 1.7. Режим занятий, объём программы:

объём программы - 72 часа,

режим занятий 6 часов в день.

### 1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
		Лекции	Практические занятия			
Входной контроль	1			1	Тест	1
<b>Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>Тесты</b>	<b>29</b>
Тема 1.1. Основы общей теории безопасности.	5	1	4			5
Тема 1.2. Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации. Планирование, организация и управление	6	2	4		Тест	6
Тема 1.3. Локальные акты организации в области антитеррористической защищенности. Охрана организации	6	2	4			6
Тема 1.4. Проблемные вопросы антитеррористической защищенности организации	6			6		6

Тема 1.5. Лица, ответственные за обеспечение антитеррористической защищённости организации; разработка организационных документов по вопросам антитеррористической защищённости	4	2	2			4
Тема 1.6. Уголовная и административная ответственность	2	1	1			2
<b>Модуль 2. Действия сотрудников и иных лиц при различных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	-	<b>Тесты</b>	<b>40</b>
Тема 2.1. Организаций действий участников образовательных отношений при возникновении различных видов террористической угрозы. Маркеры, указывающие на появление в зоне образовательной организации вооруженных лиц. Маркеры террористов-смертников	6	1	5			6
Тема 2.2. Алгоритмы действий различных лиц при обнаружении взрывных веществ и взрывных устройств. Маркеры закамуфлированного взрывного устройства. Маркеры штатных взрывных устройств	6	1	5		Тест	6
Тема 2.3. Алгоритм действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата	2	-	2			2
Тема 2.4. Алгоритм действий при вооруженном нападении на объект	4	1	3			4
Тема 2.5. Алгоритм действий при получении ложных анонимных сообщений о террористическом акте или его угрозе	2	-	2			2
Тема 2.6. Алгоритм действий при захвате заложников, поведение при захвате	4	1	3			4
Тема 2.7. Оказание первой помощи пострадавшим при террористическом акте	6	1	5		Тест	6
Тема 2.8. Минимизация и ликвидация психологических последствий проявлений терроризма	6	1	5			6
Тема 2.9. Работа в информационном пространстве по обеспечению антитеррористической защищённости	4	-	4			4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>Итоговый тест</b>	<b>2</b>

<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

### 1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	1	4	1		
2	2	4			
3	2	4			
4			6		
5	3	3			
6	1	5			
7	1	5			
8	1	5			
9	1	5			
10	1	5			
11	1	5			
12		4			2 Итоговый тест

**Виды занятий:** Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.