

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 28.11.2025 15:45:39
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Изучение истории нашего края: технологии и приемы»

Авторы:

Щенина О.Г., канд полит.наук, доц.
Духанина А.В., ст. препод.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование

профессиональных компетенций слушателей в области методики изучения истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001^{1[1]}

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение родного края в общеобразовательных организациях. Методические подходы преподавания истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории. Методические подходы организации внеурочной деятельности по изучению истории родного края.	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение родного края в общеобразовательных организациях. Осуществлять выбор методов и приёмов преподавания истории родного края в контексте изучения ключевых событий и процессов отечественной истории. Организовывать внеурочную деятельность по изучению истории родного края.

1 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.3. Категория слушателей: учителя истории общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (тренинговые технологии); технология программированного обучения; кейс – технология.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

- режим занятий – не более 6 часов в день;

- срок освоения программы – 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Историческое просвещение: современные подходы	6	2	2	2		6
1.1.	Основы законодательства РФ в области исторического просвещения	3	1	2			3
1.2.	Краеведение в системе ФГОС	3	1		2		3
2.	Модуль 2. Краеведение как средство обучения и воспитания для сохранения исторической памяти	8	2	4	2		8
2.1.	Краеведческий компонент в преподавании учебного предмета «История»	6	1	4	1		6
2.2.	Аксиологический потенциал краеведения	2	1		1		2

3.	Модуль 3. Современные подходы и методические приемы изучения краеведения	17	5	5	7		17
3.1.	Методика преподавания краеведения в общеобразовательной школе	2	1		1	Тест	2
3.2.	Программа внеурочной деятельности «История нашего края: рассказы о земле Домодедовской»	15	4	5	6		15
3.2.1	История города Домодедово	3	1		2		3
3.2.2	Социально-экономическое развитие земли Домодедовской (с древнейших времен до наших дней)	3	1	1	1		3
3.2.3	Героические страницы истории земли Домодедовской	3	1	2			3
3.2.4	Памятники культуры земли Домодедовской	3		2	1		3
3.2.5	Исследовательская работа по истории нашего края	3	1		2		3
Итоговая аттестация		4				Защита итоговой практико- значимой работы	2
Итого		36	9	11	12	4	36

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Лекции	2	2	2	3	
Практические занятия	2	3	3	3	

Самостоятельная работа	1	4	3	4	
Входной контроль					
Итоговая аттестации					4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.