

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в
работе педагога»**

Автор:

Бакланов К.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры непрерывного образования института
повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ

2021 г..

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики суицидального поведения детей и подростков.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01001.¹

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Особенности и причины суицидального поведения детей и подростков. Диагностический инструментарий для выявления обучающихся из группы риска. Методы и приемы профилактики детского и подросткового суицида	Выявлять обучающихся из группы риска, причины суицидального поведения детей и подростков. Проектировать и реализовывать работу по профилактике детского и подросткового суицида
	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Основные направления, методы и формы взаимодействия с семьями обучающихся с целью профилактики суицидальных наклонностей и суицидального поведения	Проектировать и реализовывать систему взаимодействия с семьями обучающихся с целью профилактики суицидальных наклонностей и суицидального поведения

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" ".

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций Московской области с высшим или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (работа в командах).

1.7. Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа ***	Формы контроля ***
			Лекции *	Практич. Занятия **		
1	2	3	4	5	6	7
	Входящий контроль	1			1	тест
1	Суицид и суицидальное поведение	4	2	4	1	0
1.1	Суицидальное поведение: понятие, виды, особенности, причины	4	2	2	0	0
1.2	Молодежные субкультуры и Интернет-сообщества как стимулы и факторы формирования суицидального поведения	3	0	2	1	0
2	Диагностика суицидального поведения в работе педагога	6	2	4	6	0
2.1	Выявление детей и подростков, входящих в группы риска	8	2	2	4	0
2.2	Взаимодействие педагога с родителями в выявлении суицидальных рисков	4		2	2	Контрольная работа
3	Деятельность педагога по профилактике суицида	6	0	8	4	0
3.1	Работа со школьниками по профилактике суицидального поведения	6		4	2	0
3.2	Работа с родителями (законными представителями)	6		4	2	проект

	обучающихся) по профилактике суицидального поведения					
4	Итоговая аттестация (зачетное задание)	4	0	0	0	Методическая разработка
	ИТОГО	36	4	16	12	4

* возможно проведение лекции в режиме вебинара

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

дни	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	4	2	тест	
2	2	4	6	Контрольная работа	
3		6	2		
4		2	2	Проект	4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

Раздел 2. Содержание программы

Входной контроль

Задания во входном контроле даны в виде теста. Они обеспечивают определение начального уровня сформированности у слушателей компетенций по проблематике программы.

1. Суицид и суицидальное поведение

1.1. Суицидальное поведение: понятие, виды, особенности, причины

Лекция. Понятия «суицид» и «суицидальное поведение». Псевдосуицидальное, демонстративное и реальное суицидальное поведение. Виды суицида, наиболее распространенные способы его совершения. Опасность аффективного суицида. Основные причины детских суицидов. Возрастные, гендерные и сезонные риски суицидального поведения.

Практическое занятие. Слушатели разбиваются на подгруппы и отвечают на поставленные на практическом занятии вопросы. После