

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 11.03.2026 12:09:04
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей
программы воспитания»**

Автор:

Нечаев М.П., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2025 г.

1. Раздел «Общая характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Урочная деятельность» федеральной рабочей программы воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Воспитательная деятельность Код А/02.6	Проектирование и реализация воспитательных программ	способы осуществления учебного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; особенности проектирования модуля «Урочная деятельность» и реализации воспитательных программ; основные принципы деятельностного	применять способы осуществления учебного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проектировать и реализовывать воспитательный потенциал образовательных программ

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		подхода к воспитанию, виды и приемы современных педагогических технологий	
	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	воспитательные возможности учебного вида деятельности ребенка; концепцию воспитывающего обучения	проектировать и организовывать учебный вид деятельности ребенка; реализовывать воспитательный потенциал урока, осуществлять его контроль

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе деятельностно-продуктивные.

1.7. Срок освоения программы: 24 часа,

режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Модуль 1. Управление качеством реализации модуля «Урочная деятельность» рабочей программы	17	3	8	6		17

	воспитания						
1.1	Проектирование модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания»	1	1	0	0		1
1.2	Воспитательный ресурс современного учебного занятия (урока)	4	0	4	0		4
1.3	Методика оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия (урока)	6	0	0	6	Практическая работа	6
1.4.	Ресурсы развития современного урока.	6	2	4			6
Итоговая аттестация		6				Итоговая практико-значимая работа	6
Итого		24	3	8	7	6	24

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	1	4	1	тест	
2			6	практическая работа	
3	2	4			
4					Итоговая практико-значимая работа 6