

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Проектная деятельность в дошкольной образовательной
организации»**

Авторы:

Гладкова Ю.А., к.п.н.

Дерлюк Н.Н., старший преподаватель

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах организации проектной деятельности в дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.	Этапы, формы, методы и средства проектирования и сопровождения проектной деятельности детей дошкольного возраста, с учетом их интересов, возрастных, гендерных и иных особенностей.	Определять оптимальные условия, формы, методы и средства сопровождения всех этапов проектной деятельности, с учетом интересов, возрастных, гендерных и иных особенностей детей дошкольного возраста.
Развивающая деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Возможности проектной деятельности в решении задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Проектировать ситуации, способствующие активизации познавательно-исследовательского интереса, как основы проектной деятельности детей дошкольного возраста.

1.3. Категория обучающихся: педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные, коучинговые, дискуссионные формы взаимодействия.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий:

срок освоения программы – 72 часа

режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Современные подходы к организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	17	4	7	6	Кейс	17
2.	Модуль 2. Создание условий для проектной деятельности детей в дошкольной образовательной организации.	18	3	9	6		
3.	Модуль 3. Формы, методы и средства сопровождения проектной деятельности детей дошкольного возраста.	18	8	4	6		18

4.	Модуль Специфика проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе социального партнерства ДОО.	4.	18	6	12		Проект	18
Итого			72	21	32	19		