

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 06.03.2026 09:35:39
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Управление мотивацией обучающихся в процессе обучения и
воспитания»**

Автор:
Жураковская В.М., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2026 г.

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах управления мотивацией обучающихся в процессе обучения и воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения: перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии

- с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹

Виды деятельности/ трудовая функция	Профессиональные компетенции /трудовые действия (должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<i>Общепедагогическая функция. Обучение Код А/01.6</i>	Формирование мотивации к обучению	Теоретические основы мотивации субъектов деятельности образовательного процесса	<p>Осуществлять подбор / разработку основных психолого-педагогических приемов, методик и технологий <i>вовлечения</i> обучающихся в процесс обучения и воспитания, <i>мотивации</i> их на учебно-познавательную деятельность, различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Осуществлять подбор / разработку основных психолого-педагогических приемов, методик и технологий,</p>

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

<p><i>Воспитательная деятельность</i> Код А/02.6</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>Основные психолого-педагогические приемы, методики и технологии, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности.</p>	<p><i>стимулирующих достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i></p>
--	---	---	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования:

среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения). Информационная образовательная среда: www.dot.asou-mo.ru

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: проблемная группа, mind-map, интерактивные лекции, групповая работа, кейс-технологии, диалог, рефлексивная сессии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы: 72 часа,

режим занятий: до 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Модуль 1. Разработка модели системы мотивации обучающихся	23	4	18	1		23
1.1.	Проектирование модели системы мотивации	5	1	4	0		5

	обучающихся в образовательном процессе						
1.2.	Рефлексивные коуч-сессии как психолого-педагогический механизм вовлечения обучающихся в урочную и внеурочную деятельность	6	1	5	0		6
1.3.	Деловые игры как психолого-педагогический механизм включения обучающихся в социально-творческую деятельность	6	1	5	0		6
1.4.	Инновационные педагогические технологии комбинационного вида, стимулирующие достижения обучающихся в образовательном процессе	5	1	4	0		5
1.5.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Практическая работа	1
2.	Модуль 2. Реализация модели системы мотивации обучающихся	11	3	8	0	Практическая работа	11
2.1.	Технологии командообразования как средство реализации модели системы мотивации обучающихся	4	1	3			4
2.2.	Scrum-технология управления реализацией системы мотивации обучающихся образовательном процессе	3	1	2	0		3

2.3.	Цифровые образовательные технологии, стимулирующие достижения обучающихся в образовательном процессе	3	1	2	0		3
2.4.	Мониторинг деятельности, связанной с реализацией модели системы мотивации обучающихся	1	0	1	0	Практическая работа	1
	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест	1
Итоговая аттестация		0	0	0	0	По совокупности всех форм контроля	0
Итого		36	7	26	3	0	36

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	1	4	1		
2	1	5			
3	1	5			
4	1	4	1		
5	2	4			
6	1	4	1		По совокупности всех форм контроля