

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Практики эффективного управления образовательным комплексом»

Авторы:

Гайдаенко А.А., заведующий кафедрой управления;
Барсуков Е.И., директор Института развития образования; Мешкова Г.В., доцент кафедры
управления; Самородская Н.Г., преподаватель кафедры управления; Серикова Л.В.,
проректор по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию; Симакова Т.П.,
профессор кафедры управления; Сичинава А.В., доцент кафедры управления

Мытищи, 2021 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1.Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей (управленческих команд) в области управления образовательным комплексом.

1.2.Планируемые результаты обучения

Вид деятельности /обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции / трудовые действия (должностные обязанности)	Планируемые результаты	
		Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации	Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
		Принципы и модели государственно-общественного управления образовательными	

		организациями	
	Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества	Формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия
		Основы психологии личности и групп	Формировать организационную культуру общеобразовательной организации
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований	Оценивать уровень сформированности компонентов деятельности и универсальных учебных действий у обучающихся; использовать в оценке качества образования стратегии формирующего оценивания, анализировать конструкты уроков с позиции методов формирующего оценивания; проводить анализ объективности результатов Всероссийских проверочных работ	Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся
Управление	Прогнозирование	Теория, практика и	Анализировать

развитием общеобразовательной организации	количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально- экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды	методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации	деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество
		Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально- экономического развития	Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации
	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества	Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений
			Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и

			местные приоритеты и социальные запросы
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, кадровый резерв (педагогические работники, входящие в состав управленческих команд образовательных комплексов).

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности - Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Платформа для проведения вебинаров: <https://events.webinar.ru>

Информационная образовательная электронная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий: интерактивные лекции, веб-семинары, практические работы в командах.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день,

срок освоения программы – 72 часа.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Диагностический	2	0	2	0	Тест	2
1.1	Входной контроль: сбор данных, собеседование с командой	2	0	2	0	Тест	2
2.	Модуль 2. Основной	34	12	12	10	Контрольная работа	34

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самост оятельна я работа	Формы контроля	Труд оємк ость
			Лекци и	Практи ческие занятия			
2.1.	Проектное управление развитием образовательного комплекса	10	6	4	0	Контроль ная работа	10
2.2	Повышение аналитического потенциала организации на основе работы с данными	8	4	4	0		8
2.3	Организационная культура образовательного комплекса как инструмент формирования развивающей школьной среды	8	0	4	4		8
2.4	Управление образовательной организацией на основе бизнес- процессов: повышение конкурентных преимуществ организации	8	2	0	6		8
3.	Модуль 3. Вариативный						
3.1.	Модуль В1	32	12	8	12		32
3.1.1	Развитие Soft-skills, лидерство: повышение личной эффективности каждого члена управленческой команды	6	4	2	0		6
3.1.2	Психологический климат ОО. Инструменты управления	6	4	2	0		6

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самост оятельн ая работа	Формы контроля	Труд оемк ость
			Лекци и	Практи ческие занятия			
3.1.3	Практика реализации стратегии развития образовательного комплекса. Работа с педагогическим коллективом по реализации стратегии школы	12	0	0	12		12
3.1.4	Эффективное использование ресурсов образовательного комплекса	8	4	4	0	Контроль ная работа	8
	Итоговая аттестация	4				Защита практико значимой работы	4
	Итого	72	24	22	22	4	72
3.2.	Модуль В2	32	16	16	0	Контроль ная работа	32
3.2.1	Социальный капитал образовательной организации	16	8	8	0		16
3.2.2	Построение эффективной управленческой команды	16	8	8	0	Контроль ная работа	16
	Итоговая аттестация	4				Защита практико значимой работы	4
Итого:		72	28	30	10	4	72

9. Календарный график

Режим занятий – не более 8 часов в день, 3 раза в неделю; освоение программы в течение 1-го календарного месяца.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СР	ПА	ИА
1	12	14	10	Тест Контрольная работа	
2	12	8	12		
3	0	0	0		Защита итоговой работы 4
1*	12	14	10	Тест Контрольная работа	
2*	16	16	0	Контрольная работа	
3*	0	0	0		Защита итоговой работы 4
Итого	24/28	22/30	22/10	-	4