

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 20.01.2026 15:10:58
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по
математике в условиях ФГОС ООО»**

Авторы:

Мошнина Р.Ш., канд. пед. наук, проф.
Калимуллина О. С., директор АНО ДПО «Академия «ЛЕТОВО»,
член ЦПМК ВСОШ по математике

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области методики преподавания предмета для подготовки учащихся 5-6 классов к олимпиадам и конкурсам по математике в условиях ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области углубленного изучения математики и информатики	Теорию и методику преподавания математики на углубленном уровне.	Применять методику обучения математике на углубленном уровне
	Формирование у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например - вычисления)	Особенности организации разных форм учебной деятельности на уроках математики	Владеть методами и приемами организации учебной деятельности на уроках математики
Модуль «Предметное обучение. Математика».	Формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучаю-	Методику обучения методам и способам решения нестандартных задач по	Применять современные методики и технологии организации образовательной

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	Входной контроль	1	-	-	1	Тест	1
1.	Психологические особенности обучающихся 5-6 классов	6		4	2		6
2.	Методика работы по листочкам	3	1		2	Практическая работа	3
3.	Основные темы 5-6 класса	2	2				2
4.	Групповые формы проведения занятий	4		2	2		4
5.	Мотивация учащихся 5-6 класса	6	2	2	2	Практическая работа	6
6.	Эффект +-1	4		2	2		4
7.	Форма занятий. Ресурсы. Календарь	2	2				2
8.	Комбинаторика в 5-6 классе	8	2	3	3	Практическая работа	8
9.	Задачи на чередование	2		2			2
10.	Формирование логических навыков на уроках	8	2	4	2		8
11.	Геометрические задачи в 5-6 классах	2	2				2
12.	Текстовые задачи	4	2	2			4
13.	Задачи на перестановки и обгоны	2		2			2
14.	Задачи на разрезание. Равенство фигур	2			2	Практическая работа	2
15.	Цифровая запись и делимость	4	2	2			4
	Итоговая аттестация	4				Зачет	4
	Итого	64	17	25	18	4	64

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер неде-	Часы
-------------	------

ли	Л	ПЗ	СРС	ТК	ИА
0			1		
1.		4	2		
2.	1		2	ТК	
3.	2				
4.		2	2		
5.	2	2	2	ТК	
6.		2	2		
7.	2				
8.	2	3	3	ТК	
9.		2			
10.	2	4	2		
11.	2				
12.	2	2			
13.		2			
14.		2		ТК	
15.	2		2		
16.					зачет
Итого	17	25	18		4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ТК – текущий контроль; ИА – итоговая аттестация.