

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:55  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Организация и сопровождение деятельности школьного театра  
в образовательной организации»**

**Автор:**

Штанько И.В., к.п.н., доцент

Мытищи, 2024 г.

## Раздел 1. Характеристика программы.

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере организации деятельности школьного театра в образовательной организации

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии

- с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) код: 01.003.
- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.
- с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001

Таблица 1

### Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  А/01.6	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	Владеть навыками разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.	Техники и приемы вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность.  Различные формы театрализованной деятельности школьников.  Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе.

Таблица 2

### Специалист в области воспитания

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация	Подготовка	Техники и приемы	Владеть навыками

воспитательной деятельности в образовательной организации	мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность.  Различные формы театрализованной деятельности школьников.  Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе.	разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3

**Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Техники и приемы вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность.  Различные формы театрализованной деятельности школьников.  Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом	Владеть навыками разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.

		коллективе.	
--	--	-------------	--

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-организаторы) организующие театрализованную деятельность.

**1.4. Уровень образования:** среднее специальное и высшее образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения. Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** скрайбинг, веб-квест, деловая игра, дискуссия, дебаты, видеоролики учебных занятий.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**  
режим занятий – 6 часов,  
срок освоения программы - 36 часов.

### 1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Место школьного театра в воспитательном пространстве образовательной организации	5	5			Тест	5
2	Методика организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе	30	10	10	10		30
2.1.	Разработка программ и методика организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий	6		6			6
2.2.	Средства выразительности	6	4	2			6

	театрального искусства						
2.3.	Разработка различных форм театрализованной деятельности школьников (мероприятия, спектакли, театрализованные представления)	6			6	План-конспект досугового мероприятия	6
2.4.	Техническое оснащение театрализованных представлений	6	6				6
2.5.	Технология анализа и самоанализа деятельности руководителя детского театрального коллектива	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита практико-ориентированной работы	4
	Итого	36	15	10	7	4	36

\* возможно проведение лекции в режиме вебинара

\*\*возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе

\*\*\* самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

### 1.9. Календарный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 5

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5			1	

2		6			
3	4	2			
4				6	
5	6				
6		2			Защита практико- ориентированной работы 4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.