

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 03.06.2025 23:34:07
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Содержание и методика преподавания предмета «Труд (технология)»

Авторы:

Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф.
Шутикова М.И., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001;

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы в технологическом образовании обучающихся.	Применять методы исследовательской деятельности на уроках труда (технологии) в рамках системно-деятельностного подхода. Разрабатывать технологическую карту урока труда (технологии). Анализировать эффективность учебных занятий по предмету «Труд (технология)». Формировать и оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные.
	Планирование и проведение учебных занятий	Основные принципы деятельностного подхода, виды и	Применять современные образовательные и информационные технологии.

		методы современных педагогических технологий.	Владеть анализом эффективности учебных занятий по предмету «Труд (технология)» и навыками оценки полученных знаний и умений в предметной области «Труд (технология)» в плане их применения в учебном процессе.
		Методы поиска, обработки и инструментарий безопасной работы с информацией и прикладными технологиями.	Владеть методами и средствами работы с информацией. Уметь обрабатывать информацию, представленную в различных формах, оценивать, систематизировать использовать ее в процессе формирования знаний.

1.3. Категория слушателей: учителя технологии общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии с использованием цифровых сервисов.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Нормативная база и содержание предметной области «Труд (технология)»	35	5	24	6		35
1.1	Концепция технологического образования. Учебный предмет «Труд (технология)». Модульный принцип построения общеобразовательного курса «Труд (технология)»	5	5				5
1.2	Содержательные линии курса «Труд (технология)»	12		12			12
1.3	Новые элементы содержания и инструментария в предмете «Труд (технология)»	12		12			12
1.4	Проектирование учебной программы по предмету «Труд (технология)»	6			6	Тестовое задание №1	6
2	Модуль 2. Методический и программный инструментальный общеобразовательного курса «Труд (технология)»	32	6	24	2		32
2.1	Проектная деятельность и решение слабоструктурированных задач как основные методические инструменты освоения содержания предмета «Труд (технология)»	6	6				6
2.2	Использование цифровых технологий в проектной деятельности.	12		12			12
2.3	Технологии изготовления изделий из различных материалов с использованием	12		12			12

	визуальных моделей и цифровых сервисов						
2.4	Проект «3D – модель будущего изделия»	2			2	Тестовое задание №2	2
Итоговая аттестация		4				Защита итоговой работы	4
Итого		72	11	48	9	4	72

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5	12	1		
2		12			
3			6		
4	6	12			
5		12			
6			2		4

2. Раздел «Содержание программы»

Входной контроль: тест. Самостоятельная работа (1 час)

Цель: определение стартового уровня подготовки слушателей курса к восприятию материалов курса.

Планируемый результат: определение уровня предметных компетенций учителей труда (технологии).

Задание для самостоятельного выполнения: 10 заданий с выбором ответа.

Модуль 1. Нормативная база и содержание предметной области «Труд (технология)».

1.1. Концепция технологического образования. Учебный предмет «Труд (технология)». Модульный принцип построения общеобразовательного курса «Труд (технология)».

Лекция, 5 ч.

Концепция технологического образования. Предметная область «Труд (технология)» (2024). Три блока содержания обучения в рамках предмета