

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 11.03.2026 12:06:47
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Особенности организации проектно-исследовательской деятельности
учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Авторы:

Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф.

Лабутин В.Б., канд. пед. наук, доц.

Филиппов В.И., канд. пед. наук, доц.

Шутикова М.И., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации образовательных методик в сфере проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

| Вид деятельности/ обобщенная трудовая функция/трудовая функция | Профессиональные компетенции (Трудовое действие) | Планируемые результаты обучения | |
|---|--|--|--|
| | | Знать | Уметь |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Требования ФГОС к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | Организовывать деятельность обучающихся в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, логикой организации проектно-исследовательской деятельности. |
| Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6 | Планирование и проведение учебных занятий | Особенности проектной деятельности, методы и приемы включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Информационно-коммуникационные | Применять в практической деятельности методы и приемы включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, а также информационно-коммуникационные |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | технологии (ИКТ), используемые при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | технологии. |
|--|--|---|-------------|

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
срок освоения программы – 36 часов,
режим занятий – 4-7 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | Трудоемкость |
|-----------|---|-------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Входной контроль | 1 | | | 1 | Тест | 1 |
| 1. | Модуль 1. Проектирование как метод познания в сфере науки, производства, социально-экономических отношений | 17 | 4 | 6 | 7 | | 17 |
| 1.1. | Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся | 4 | 4 | | | | 4 |
| 1.2. | Технологии организации | 6 | | 6 | | | 6 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|----------|----------|-------------------------|-----------|
| | урочной и внеурочной проектно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. | | | | | | |
| 1.3. | Планирование, типы планов проекта. Разработка плана организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся. | 7 | | | 7 | Практичес кая работа | 7 |
| 2. | Модуль 2. Организация проектно- исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий | 18 | 5 | 6 | 7 | | 18 |
| 2.1. | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде. Создание информационной среды проекта, сопровождение, мониторинг проектной деятельности. | 5 | 5 | | | | 5 |
| 2.2. | Обзор и оценка качества и применения программных сред и сервисов для проектирования электронных образовательных ресурсов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. | 6 | | 6 | | Контроль ная работа | 6 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|
| 2.3. | Использование цифровых инструментов и сервисов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | 78 | | | 7 | Практическая работа | 7 |
| | Итоговая аттестация | 0 | | | | По совокупности всех форм контроля | 0 |
| Итого: | | 36 | 9 | 12 | 15 | 0 | 36 |

1.9. Календарный учебный график

| Номер недели | Часы | | | | |
|--------------|------|----|-----|---------------------|------------------------------------|
| | Л | ПЗ | СРС | ПА | ИА |
| 1 | 4 | 0 | 1 | | |
| 2 | 0 | 6 | 0 | | |
| 3 | 0 | 0 | 7 | Практическая работа | |
| 4 | 5 | 0 | 0 | | |
| 5 | 0 | 6 | 0 | Контрольная работа | |
| 6 | 0 | 0 | 7 | Практическая работа | По совокупности всех форм контроля |