

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 28.11.2025 15:57:44  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Технологии организации образовательного процесса в условиях  
интеграции с производством в рамках Федерального проекта  
«Профессионалитет»»**

**Авторы:**

Ряхимова Е.Г., канд. пед.наук, доц.  
Шишов С.Е., д-р пед. наук, проф.  
Шаронин Ю.В., д-р пед. наук, проф.

**Мытищи, 2025 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы: совершенствование

профессиональных компетенций педагогических работников в области технологий организации образовательного процесса, соответствующего требованиям и вызовам Федерального проекта «Профессионалитет».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом от 21 марта 2025 г. N 136н.

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<b>Преподаватель</b>			
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	1.Содержание нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса в рамках ФП «Профессионалитет». 2.Пути отражения компетенций, востребованных работодателями в формировании содержания. построения учебно – воспитательного процесса и проведения аттестации. 3.Психологические особенности эффективного формирования профессиональных навыков и воспитания уважения к профессии студентов, обучающихся по программам	1.Применять требования нормативных документов при реализации ФП «Профессионалитет». 2.Проектировать модульные и междисциплинарные учебные курсы, формировать содержание учебных программ на основе требований работодателей, проводить аттестацию обучаемых совместно с индустриальными партнёрами. 3.Учитывать возрастные психологические особенности обучаемых в воспитательной работе и формировании

		<p>профессионалитета.</p> <p>4.Формы взаимодействия с индустриальными партнёрами в формировании образовательных кластеров.</p> <p>5. Основные подходы к командному взаимодействию при реализации проекта.</p>	<p>востребованных профессиональных компетенций.</p> <p>4.Организовать эффективную учебную деятельность студентов по освоению востребованных компетенций.</p> <p>5.Работать в команде по реализации задач ФП «Профессионалитет».</p>
<b>Мастер производственного обучения</b>			
<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО</p>	<p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>	<p>1.Содержание нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса в рамках ФП «Профессионалитет».</p> <p>2.Пути отражения компетенций, востребованных работодателями в формировании содержания построения учебно – воспитательного процесса и проведения аттестации.</p> <p>3.Психологические особенности эффективного формирования профессиональных навыков и воспитания уважения к профессии студентов, обучающихся по программам профессионалитета.</p> <p>4.Формы взаимодействия с индустриальными партнёрами в формировании образовательных</p>	<p>1.Применять требования нормативных документов при реализации ФП «Профессионалитет».</p> <p>2.Реализовывать модульные и междисциплинарные учебные курсы в организации учебно – практической деятельности студентов на основе требований работодателей, проводить аттестацию обучаемых совместно с индустриальными партнёрами.</p> <p>3.Учитывать возрастные психологические особенности обучаемых в воспитательной работе и формировании востребованных профессиональных компетенций.</p> <p>4.Организовать эффективную учебно -практическую</p>

		кластеров. 5. Основные подходы к командному взаимодействию при реализации проекта.	деятельность студентов по освоению востребованных компетенций. 5. Работать в команде по реализации задач ФП «Профессионалитет».
--	--	---	--

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники (преподаватель, мастер производственного обучения) организаций среднего профессионального образования.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование и/или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**срок освоения программы:** 72 часа;

**режим занятий:** 8 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название разделов/модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Государственная политика, нормативно-правовые и стратегические основы реализации проекта «Профессионалитет»	7	3	4			7

1.1	Федеральный проект «Профессионалитет»: цели, задачи, индикаторы, региональные особенности (на примере Московской области)	4	2	2			4
1.2	Нормативно-правовая база реализации образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»	3	1	2			3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные требования к содержанию образовательных программ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>Контроль ная работа</b>	<b>16</b>
2.1.	Формирование компетенций, востребованных работодателями: от стандартов к практико-ориентированному содержанию	8	2	6			8
2.2.	Роль образовательных кластеров и индустриальных партнеров в проектировании программ	8		8		Контроль ная работа	8
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Контроль ная работа</b>	<b>16</b>
3.1	Проектирование модульных и междисциплинарных учебных курсов в условиях ФП «Профессионалитет»	4	2	2			4
3.2	Разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учетом отраслевых требований	4	2	2		Контроль ная работа	4
3.3	Проектирование сценария учебного	8			8		8

	процесса по дисциплине						
	<b>Модуль 4. Психолого-педагогические особенности реализации современных образовательных технологий в ФП «Профессионалитет»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			<b>16</b>
4.1.	Психологические особенности профессионального воспитания студентов и их учет в подготовке специалиста	8	2	6			8
4.2.	Психологические основы формирования профессиональных компетенций	8		8			8
	<b>Модуль 5. Оценка результатов и качество образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>8</b>
5.1	Компетентностный подход к оценке образовательных результатов: критерии, инструменты, практики	4	2	2			4
5.2	Участие работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	4		4			4
	<b>Модуль 6. Управленческие и командные аспекты реализации проекта</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
6.1	Взаимодействие педагогов, мастеров п/о и администрации колледжа в условиях проекта «Профессионалитет»	4		4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита итоговой практико значимой работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Лекции	5ч.	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Практические занятия	4 ч.	14 ч.	18 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа		8 ч.		
Входной контроль	1 ч.			
Итоговая аттестации				4 ч.

**Виды занятий:** Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.