

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 28.11.2025 15:47:10
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Методика преподавания истории на углубленном уровне»

Авторы:

Духанина А.В., ст. преподаватель
Щенина О.Г., канд. полит. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания истории на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); цели и основные задачи предмета «История» в соответствии с ФГОС СОО и ФОП; структуру программы предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО;	использовать навыки достижения предметных результатов в ходе организации и проведения учебных занятий, направленных на формирование у учащихся глубоких знаний, умений и навыков по предмету «История»

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	уметь применять в практической деятельности методические рекомендации, а также обосновать выбранные методы и формы работы для формирования у учащихся углубленных знаний по предмету «История»
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	

1.3. Категория обучающихся: учителя истории общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (мультимедийная презентация, технология проектного обучения).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
срок освоения программы – 36 часов,
режим занятий – 4-6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Базовая часть	16	6	8	2		16
1.1.	Государственная политика в сфере исторического образования и исторического просвещения (основные нормативные документы). Аксиологический потенциал социально-гуманитарного образования	4	2	2		Практ. работа	4
1.2.	Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на углубленном уровне в 10–11 классах	3	1	2		Практ. работа	3
1.3.	Методологические принципы и функции военной истории в курсе «История» на углубленном уровне. Мирозренческая функция военной истории	5	2	2	1	Практ. работа	5
1.4	Использование цифровых ресурсов и мультимедийных технологий при подготовке к уроку. Создание учебных материалов с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ)	4	1	2	1	Практ. работа	4
2.	Модуль 2. Профильная часть (предметно-методическая)	15	3	6	6		18
2.1.	Проектная деятельность и исследовательская работа школьников в рамках курса «История» на углубленном уровне	5	1	2	2	Практ. работа	5

2.2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «История» на углубленном уровне	5	1	2	2	Практ. работа	5
2.3.	Организация и содержание оценочных процедур по истории	5	1	2	2	Практ. работа	5
	Итоговая аттестация	4				Комплексный зачет	4
	Итого	36	9	14	9	4	36

1.9. Календарный график:

Это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1	Практ. работа	
2	3	2	1	Практ. работа	
3		4	2	Практ. работа	
4	3	2	2	Практ. работа	
5		4	3	Практ. работа	
6					4 Комплексный зачет

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.