

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 10.03.2026 15:29:02  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Цифровая образовательная среда школы:  
формирование, управление, организация образовательного процесса»**

**Авторы:**

Мошнина Р.Ш., профессор, к.п.н.  
Шитова В.А., доцент, к.п.н.

Мытищи, 2023 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования и управления цифровой образовательной средой школы, организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде (ЦОС).

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», код: 01.011<sup>1</sup>:

Перечень профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>2</sup>:

*Руководитель образовательной организации*

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовые действия)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Управление	Управление	Основные особенности	Управлять

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

образовательной деятельностью общеобразовательной организации (код: В/01.7)	формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	организации и функционирования цифровой образовательной среды	формированием цифровой образовательной среды
		Условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды	Организовывать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды
Администрирование деятельности общеобразовательной организации (код: В/03.7)	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Требования к информационной образовательной среде общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС, нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование цифровой образовательной среды школы	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты в области внедрения цифровой образовательной среды школы
Управление развитием общеобразовательной организации (код: В/03.7)	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Основы цифровизации общеобразовательной организации, в том числе особенности функционирования цифровой образовательной среды школы	Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации, в том числе внедрение цифровой образовательной среды

## Заместитель руководителя

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения	<p>Основные особенности организации и функционирования цифровой образовательной среды</p> <p>Условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования цифровой образовательной среды</p>	<p>Управлять формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды</p> <p>Обеспечивать условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования цифровой образовательной среды</p>
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением	Требования к информационной образовательной среде общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС, нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование цифровой образовательной среды школы	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты в области внедрения цифровой образовательной среды школы
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения	Основы цифровизации общеобразовательной организации, в том числе особенности функционирования цифровой образовательной среды школы	Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации, в том числе внедрение цифровой образовательной среды

## Педагог

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовые действия)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных	Обновленные требования ФГОС НОО, ООО, СОО, требования к образовательным программам и современному учебному занятию	Планировать и организовывать учебное занятие в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, требованиями к

	образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		результатам освоения программы и к современному уроку, в том числе в условиях применения возможностей цифровой образовательной среды
	Планирование и проведение учебных занятий	<p>1. Современные тенденции и особенности образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования, обновленных требований ФГОС и использования цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Модели организации образовательного процесса и структуру учебного занятия с применением цифрового контента.</p> <p>3. Современные подходы при планировании и организации педагогического процесса в условиях цифровой трансформации и функционирования цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Функциональные возможности и приемы использования цифрового контента образовательных порталов, интернет-сервисов, цифровых инструментов и онлайн-платформ для отбора и разработки цифрового контента при реализации образовательных программ.</p>	Планировать, организовывать и проводить учебное занятие на основе использования цифрового контента в соответствии с целевыми установками
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Возможности образовательных порталов с готовым контентом, цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности	Применять ИКТ-компетентности: общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую. В том числе: использовать

		образовательного процесса в условиях функционирования цифровой образовательной среды школы	возможности цифровой образовательной среды, применять цифровой контент в процессе преподавания, цифровые инструменты и сервисы для разработки интерактивных электронных образовательных ресурсов с целью повышения эффективности образовательного процесса
--	--	--	--

**1.3. Категория обучающихся:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений, педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией, образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru/>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, работа в малых группах, проектная технология, в том числе с применением ИКТ.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

**Срок освоения программы:** 36 часов.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа состоит из инвариантного модуля (18 часов) для всех категорий слушателей и инвариантного модуля в зависимости от занимаемой должности, для руководителей и заместителей ОУ и педагогов (по 18 часов).

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
<b>Инвариантный модуль</b>							
1.0.	Входной контроль	1			1	Тест	1
<b>1</b>	<b>Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы в современных условиях</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Тест</b>	<b>17</b>
1.1.	Государственная политика и правовое регулирование в сфере внедрения электронной информационно-образовательной среды по ФГОС	2	2				2
1.2.	Цифровая трансформация образования	2	2				2
1.3.	Современные технологии обучения с использованием возможностей цифровой образовательной среды	6	2	2	2	Практ. работа	6
1.4.	Цифровая безопасность в школьном обучении	6	2	2	2		6
1.5.	Промежуточный контроль по модулю 1	1			1	Тест	1
<b>Вариативный модуль для руководителей и заместителей руководителей</b>							
2.1.	<b>Управленческие аспекты внедрения цифровой образовательной среды в образовательную организацию</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Контр. работа</b>	<b>18</b>

2.1.1.	Характеристика ЦОС образовательной организации	4	2	2			4
2.1.2	Модели организации образовательного процесса в ЦОС ОО	4	2	2		Прак. работа	4
2.1.3.	Мероприятия по обеспечению функционирования ЦОС школы	3		3			3
2.1.4.	Риски внедрения ЦОС и пути совершенствования функционирования ЦОС ОО	2	2				2
2.1.5.	Промежуточный контроль по модулю 2.1.	4			4	Контр. Работа	4
2.1.6.	Обобщение. Рефлексия проблематики внедрения цифровой образовательной среды школы	1		1			1
<b>Вариативный модуль для педагогов</b>							
<b>2.2.</b>	<b>Проектирование цифрового урока с применением возможностей цифровой образовательной среды</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Контр. работа</b>	<b>18</b>
2.2.1.	Современные подходы при планировании и организации процесса обучения в условиях цифровой трансформации и внедрения ЦОС ОО	4	2	2			4
2.2.2.	Применение возможностей ФГИС «Моя школа» и «РЭШ» в организации процесса обучения и построении	2		2			2

	уроков						
2.2.3	Применение возможностей российских платформ и систем обучения в организации современного урока с использованием ЦОС	2		2			2
2.2.4.	Создание авторских электронных образовательных ресурсов и цифровых уроков с помощью российских конструкторов	5	2	3		Практ. работа	5
2.2.5.	Промежуточный контроль по модулю 2.2.	4			4	Контр. работа	4
2.2.6.	Обобщение. Рефлексия проблематики внедрения цифровой образовательной среды школы	1		1			1
<b>Итоговая аттестация</b>		0				По совокупности работ	0
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>14(12)</b>	<b>12(14)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1 – инв. модуль	4		1	Тест	
2 – инв. модуль	2	2	2		
3 – инв. модуль	2	2	3	Тест	
4 – мод. 2.1. управл.	2	2			
4 – мод. 2.2. педагоги	2	2			
5 – мод. 2.1. управл.	2	2			

5 – мод. 2.2. педагоги		4			
6 – мод. 2.1. управл.	2	3	4	Контрольная работа	
6 – мод. 2.2. педагоги	2	3	4	Контрольная работа	
7 – управл. + педагоги		1			По совокупности работ
	14(12)	12(14)	10(10)		