

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.08.2025 11:23:12
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Предпринимательская грамотность в иноязычном образовании:
методика интегрированного предметно-языкового обучения в школе
при преподавании английского языка»**

Авторы:

Акбилек Е.А., канд. филол.наук, доц.
Овчинникова А.В., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2024г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области двух содержательно связанных между собой направлений:

1. профориентации обучающихся, связанной с предпринимательской деятельностью, и сопутствующей данной деятельности предпринимательской грамотностью на занятиях в процессе внеурочной деятельности (ФГОС) в старшей школе;

2. методические сопровождение, в основе которого лежит изучение английского языка как инструмента деловой коммуникации, дополняемое освоением слушателями новейших стратегий и технологий обучения английскому языку на уровне среднего общего образования.

Реализация программы осуществляется в форме мастерской по приобретению слушателями широкого спектра методических умений для организации процесса предметно-языкового обучения (эффективного поиска тематической информации, оценки дидактических ресурсов, проектирования учебных ресурсов: приёмов, методов, средств обучения, элементов УМК).

Задачами обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации являются:

– рассмотреть образовательную и методическую составляющие предметно-языкового интегрированного подхода в процессе обучения иностранному (английскому) языку

– обосновать актуальность и целесообразность использования предметно-языкового интегрированного курса для развития метапредметных и личностных результатов обучения;

– определить метапредметные и личностные умения старшеклассников, подлежащие формированию и развитию в процессе предметно-языкового интегрированного курса;

– определить содержание обучения (профессиональный контекст) рассматриваемого курса с учётом психологических аспектов когнитивной деятельности обучающихся: английский язык, экономика и другие предметы гуманитарного профиля;

– описать возможные формы организации учебного процесса и разнообразие методических приёмов в курсе, преследующем двойную цель: обучение содержанию самого предмета и обучение английскому языку;

– представить возможные виды и образцы учебных заданий для реализации предметно – языкового интегрированного курса обучения английскому языку и предпринимательской грамотности как компоненту содержания образования в старшей школе (10-11 классы)

1.2 Планируемые результаты обучения

В соответствии с гл.10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предпринимательская грамотность в иноязычном образовании: методика интегрированного предметно-языкового обучения в школе при преподавании английского языка» учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий.	Федеральную рабочую программу среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (углубленный уровень) и методику предметно – языкового интегрированного курса обучения английскому языку.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры,	Программы и учебники по предметно – языковому интегрированному курсу обучения английскому языку.	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

среднего общего образования В/03.6	и развития навыков поликультурного общения.		
------------------------------------	---	--	--

1.3. Категория слушателей: учителя английского языка общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии); технология программированного обучения; технология индивидуализации обучения; технология дифференцированного обучения, кейс – технология, квест – технология).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

- режим занятий – не более 6 часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

1.8 Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Интегрированное предметно-языковое обучение в школе: современная модель	9	4	5			9
1.1	Методические принципы предметно-языкового обучения. Формирование коммуникативной компетенции как основная и ведущая цель иноязычного образования.	5	2	3			5
1.2	Предпринимательская	2	2				2

	грамотность в системе ФГОС. Формирование базовых знаний по преподаванию предпринимательской грамотности на уроках английского языка.						
1.3	Информационные ресурсы и образовательные технологии для освоения предпринимательской грамотности при преподавании английского языка.	2		2			2
2.	Модуль 2. Концепция преподавания элементов интегрированного предметно-языкового курса: обучение предпринимательской грамотности на английском языке в старшей школе.	22	2	10	10		22
2.1	Структура, цели и задачи интегрированного предметно-языкового курса. Содержание основных модулей.	2	2				2
2.2	Методологические подходы и образовательные технологии в преподавании предпринимательской грамотности на английском языке.	2		2			2
2.3	Методические рекомендации по работе с заданиями (кейсами) интегрированного предметно-языкового курса.	4		2	2		4
2.4	Проведение и анализ уроков с	6		2	4		6

	использованием заданий с элементами предпринимательской грамотности в старшей школе.						
2.5	Организация самостоятельной работы и проектирование индивидуальных заданий, активизирующие предпринимательскую направленность обучения на английском языке.	4		2	2		4
2.6	Ожидаемые результаты освоения элементов предпринимательской грамотности в курсе английского языка в старшей школе. Контрольно-оценочные средства для оценивания выполненных обучающимися заданий с элементами предпринимательской грамотности.	4		2	2		4
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико-значимой работы	4
	Итого	36	6	15	11	4	36

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя	5неделя
Лекции	2 ч.	4 ч.			
Практические занятия	3 ч.	2 ч.	6 ч.	4 ч.	
Самостоятельная работа	1 ч.		6 ч.	4 ч.	
Входной контроль					
Итоговая аттестации					4 ч.