

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Современный классный руководитель: инструменты и
технологии эффективной работы»**

Авторы:

Нечаев М.П., д.п.н., профессор
Романова Г.А., к.п.н., доцент

Мытищи, 2021 г.
(Актуализация 2023г.)

1. Раздел «Общая характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»¹, код: 01.001¹:

Таблица 1

Категория слушателей	Трудовые функции	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения
Педагогические работники	Воспитательная деятельность Код А/02.6	Проектирование и реализация воспитательных программ	Знать: способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и реализации воспитательных программ; основные принципы деятельностного подхода к воспитанию, основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания
			Уметь: применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проектировать организацию совместной и

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

			индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на основе базовых национальных ценностей; применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности и ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Знать: воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Уметь: проектировать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) , организовывать различные виды деятельности ребенка

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе игровые.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы 36 часов.

Режим занятий: 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Само- стоя- тельная работа	Форм ы конт роля	Труд оемк ость
			Лек- ции	Практи- ческие занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Классный руководитель в структуре управления образовательной организации	11	2	4	5		11
1.1	Цели, задачи, компетенции классного руководителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	2	2				2
1.2	Классный руководитель — координатор социального взаимодействия	4		4			4
1.3	Моделирование деятельности классного руководителя	5			5		5
	Модуль 2. Инструменты и технологии в работе классного руководителя	24	1	17	6		24
2.1.	Диагностические и человековедческие технологии в управлении качеством воспитательного процесса	6		6			6

2.2.	Игровые технологии как форма активной коррекции межличностных отношений в классном коллективе.	6		6			6
2.3.	Ученическое самоуправление как инструмент создания детско-взрослой общности	6			6		6
2.4.	Технология интерактивного ситуационного классного часа как коллективная форма индивидуального воспитания	6	1	5			6
	Групповые консультации	2	В учебном расписании указывается дата и время				
Итоговая аттестация		0				По совокупности всех форм контроля	0
Итого		36	3	21	12	0	36

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	4	1		
2			5		
3		6			
4		6			
5			6		
6	1	5			По совокупности всех форм контроля

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.