

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Учебное сотрудничество в малых группах:
формирование глобальных компетенций как составляющих
функциональной грамотности»**

Автор:

Луговая Т.В., к.п.н.

Московская область-2022г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области учебного сотрудничества обучающихся в малых группах, направленного на формирование глобальных компетенций как составляющих функциональной грамотности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Содержание и структуру функциональной грамотности и глобальных компетенций	Выстраивать образовательный маршрут формирования глобальных компетенций в рамках рабочей программы по предмету
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование универсальных учебных действий	Направления, параметры и уровни оценки глобальных компетенций обучающихся	Конструировать задания для малых групп разного уровня развития, соотносить их с уровнями глобальных компетенций
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Инновационную методику учебного сотрудничества в малых группах	Сценарировать урок/занятие с элементами учебного сотрудничества в малых группах и оценивать организационную деятельность

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению педагогическое образование; получающие среднее

профессиональное или высшее образование по направлению педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – образование и педагогические науки.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (диалог, дискуссия, интерактивная лекция, взаимодействие в малых группах).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1	-	-	1	Тест	1
1.	Функциональная грамотность как интегративный образовательный результат	17	7	4	6	Контрольная работа	17
1.1	Национальный проект «Образование», федеральный государственный образовательный стандарт: место функциональной грамотности	5	5	-	-	-	5

1.2	Глобальные компетенции как составляющие функциональной грамотности обучающихся	2	2	-	-	-	2
1.3	Оценка глобальных компетенций обучающихся	4	-	4	-	-	4
1.4	Образовательный маршрут формирования глобальных компетенций обучающихся в рамках рабочей программы по предмету	6	-	-	6	Контрольная работа	6
2.	Инновационная методика учебного сотрудничества в малых группах как способ формирования глобальных компетенций обучающихся	14	2	6	6	-	14
2.1	Инновационная методика учебного сотрудничества в малых группах	2	2	-	-	-	2
2.2	Разноуровневые групповые задания и уровни глобальных компетенций обучающихся	4	-	4	-	Практическая работа	4
2.3	Сценарий урока/занятия с элементами	6	-	-	6	Контрольная работа	6

	учебного сотрудничества в малых группах						
2.4	Оценочная деятельность в процессе организации учебного сотрудничества в малых группах	2	-	2	-	-	2
Итоговая аттестация		4	-		-	Защита итоговой работы	4
Итого		36	9	10	13	4	36

1.9. Календарный учебный график

Очно-заочная форма с применением электронного обучения: режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 2-х календарных месяцев.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5	-	1	-	-
2	2	4	-		-
3	-	-	6	Контрольная работа	-
4	2	4	-	Практическая работа	-
5	-	-	6	Контрольная работа	-
6	2	-	-	-	4 Защита итоговой работы

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.