

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организация обучения и воспитания детей из замещающих семей в
образовательной организации»**

Авторы:

Ашихмина О.А., к.психол.н.

Кирсанова В.Г., к.психол.н., доцент

Першина Л.А., к.психол.н., доцент

Филатова А.В., к.филос.н., доцент

Крюкова Л.А., педагог-психолог Дмитровского отделения сопровождения замещающих семей ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»

Суслова О.В., заведующий Дмитровским отделением сопровождения замещающих семей ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»

Мытищи, 2024 г.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации обучения и воспитания детей из замещающих семей в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Воспитательная деятельность, код А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Создание, поддержание уклада, атмосферы	– проявления основных психологических проблем детей, оставшихся без попечения родителей; – содержание, формы и методы психолого-педагогического сопровождения ребенка из замещающей семьи; – алгоритмы межведомственного взаимодействия службы сопровождения замещающих семей и образовательной организации; – меры поддержки детей, оставшихся без попечения	– осуществлять психолого-педагогическое сопровождение ребенка из замещающей семьи; – выявлять признаки дезадаптации ребенка из замещающей семьи в ОО; – применять алгоритмы межведомственного взаимодействия образовательной организации и службы сопровождения замещающих семей; – реализовывать меры поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в условиях ОО

	и традиций жизни образовательной организации. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	родителей в условиях ОО.	
--	--	--------------------------	--

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – «Образование и наука».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: метод решения ситуационных задач, элементы социально-психологического тренинга, групповое фокусированное обсуждение, проектная лаборатория.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы - 42 часа,

режим занятий – 6 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практические занятия			

1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Профилактика школьной дезадаптации детей и подростков из замещающих семей	40	14	20	6		40
1.1.	Нормативно- правовая база, регламентирующая порядок и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	5	5				5
1.2.	Замещающая семья как институт социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Интеграция ребенка в замещающую семейную систему	6	4	2			6
1.3.	Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Травма сиротства	6			6		6
1.4.	Психолого- педагогическое сопровождение ребенка из замещающей семьи в течение всего периода обучения в образовательной организации	6		6			6
1.5.	Взаимодействие замещающих семей и образовательного учреждения как	6	3	3			6

	условие повышения эффективности воспитания приемных детей						
1.6.	Вопросы межведомственного взаимодействия службы сопровождения замещающих семей и образовательной организации, в которой обучается ребенок из замещающей семьи	5		5			5
1.7.	Особенности разрешения кризисных ситуаций, связанных с трудным поведением ребенка, воспитывающегося в замещающей семье	6	2	4			
	Итоговая аттестация	1				тест	1
	Итого	42	14	20	7	1	42

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы					
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ВК	ИА
1	5		1			
2	4	2				
3			6			
4		6				
5	3	3				
6.		5				1

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ВК – входной контроль; ИА – итоговая аттестация.