

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лубский Андрей Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 25.07.2024 15:21:34  
Уникальный программный ключ:  
b31e6993581d5e98c68ed21fa0e5a74348855dd2

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(профессиональная переподготовка)**

**«Комплексная безопасность образовательных организаций»**

**Авторский коллектив:**

Борисов В.И., профессор кафедры, д.в.н.  
Козельский В.Н., профессор кафедры, к.в.н., профессор  
Никитин В.В., старший преподаватель кафедры

**Мытищи, 2023 г.**

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года (ред. от 17.02.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2010 года (ред. от 09.11.2020) № 390-ФЗ «О безопасности»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учётом профессионального стандарта 08.018 «Управление рисками (риск-менеджмент) организации», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 года № 564н.

### **1.2. Цель реализации программы**

1.2.1. Цель реализации: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций –

\* подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению безопасности образовательной организации;

\* приобретение слушателями знаний об основах обеспечения безопасности, об организации планирования работы, о формах контроля за соблюдением требований безопасности;

\* овладение слушателями умениями по анализу безопасности в организации и разработке решений по защите организации;

\* приобретение слушателями знаний и умений по разработке решений по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

1.2.2. Программа реализуется с опорой на знания и умения слушателей, их универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, полученные на предыдущих этапах получения образования.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения.**

1.3.1. Область профессиональной деятельности: безопасность и профилактика угроз безопасности образовательных организаций.

Объекты профессиональной деятельности: объекты защиты образовательных организаций.

Виды и задачи профессиональной деятельности: обеспечение безопасности объектов защиты; профилактика угроз безопасности образовательных организаций; обучение в области безопасности образовательных организаций.

Обучающийся готовится к выполнению задач по обеспечению безопасности образовательных организаций в соответствии и в объёме решаемых им задач, определяемых должностными обязанностями.

Присваиваемая квалификация: специалист по управлению рисками.

Уровни квалификации установлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» по видам трудовых функций (см. 1.3.2).

### 1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональными компетенциями в соответствии с и профессиональным стандартом «08.018 Специалист по управлению рисками» по видам трудовых функций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Подуровень квалификации		Знать	Уметь	Владеть
Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками <b>Д/02.7</b>	7	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных инфор-</p>	основные нормы и требования по гражданской обороне, обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда и техники безопасности, анти-террористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению производственного травматизма и соблюдению внутреннего режима в организации, а также порядок разработки указанных норм и требований; организационные основы обеспечения пожарной безопасности;	анализировать состояние безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения по безопасности организации; планировать профилактическую работу на объектах защиты и в организации; обследования объектов защиты организации; разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения безопасности; проводить обучение	Навыками: в решении задач по созданию условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников организации в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций; в использовании в практической деятельности инновационных технологий, направленных на профилактику рисков нарушения безопасности образовательной среды; в анализе и прогнозе
		Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, обеспечение открытой информации о системе управления рис-	7				

		ками <b>Д/04.7</b>		мационно- аналитических систем.	законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;	лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам безопасности;	рисков нарушения безопасности образовательной среды, планировании мероприятий по их предупреждению и преодолению;	
		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации <b>Д/05.7</b>	7	<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	административное и трудовое законодательство, основы экономики, организации труда и управления, а также права и обязанности участников образовательного процесса в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов; полномочия и организацию деятельности организации, ее структуру и штатное расписание, порядок управления организацией;	проводить анализ и оценку риска на объектах защиты организации; проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований безопасности; разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение угроз безопасности организации;	в реализации профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности организации; в выявлении и устранении факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма, а также выявлении, предупреждении и пресечении действий лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений террористического характера;	
Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процессами управления рисками <b>Е/01.8</b>	8	<b>ПК-1</b> Способен анализировать и прогнозировать риски нарушения безопасности образовательной среды, планировать мероприятия по их предупреждению и преодолению.	состояние гражданской обороны, противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности организации, специфику технической укреплённости и защищенности территории и объектов организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации;	разрабатывать паспорт безопасности организации; организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и эвакуации людей, изучению средств защиты и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;	в разработке и внедрении программ поведения человека в кризисных и экстремальных ситуациях; в организации и обеспечении выполнения задач, плани-	
		Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению единой политики организации в области управления рисками <b>Е/02.8</b>	8	<b>ПК-2</b> Способен решать задачи по созданию условий, обеспечивающих сохранение жизни,	организацию процесса обучения работников и обучающихся в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокрими-	проводить экспертизу оперативно-		
		Координация работ по технико-информационному обеспечению системы управления рисками <b>Е/04.8</b>	8					
		Контроль процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления	8					

		непрерывностью деятельности <b>E/07.8</b>		здоровья обучающихся и работников организации в ходе повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций.	нальной защищенности, а также содержание курса обучения по программе "Основы безопасности жизнедеятельности" ("Безопасность жизнедеятельности") и требования к допризывной подготовке молодежи;	тактической обстановки и принимать решения о действиях в чрезвычайных ситуациях	ровании работы и рабочего времени, учета мнения коллег; в систематизации информации, работе со служебными документами, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
Стратегическое управление рисками организации	8	Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками <b>F/04.8</b>	8	ПК-3 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.	служебный распорядок работы организации, порядок работы со служебной информацией, правила делового этикета, основы ведения делопроизводства, организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, а также основы возрастной психологии.		в организации межведомственного взаимодействия по решению задач обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов организации.

### 1.3. Категория обучающихся, которым адресована программа:

руководители образовательных организаций, работники образовательных организаций, назначенные на должность заместителя руководителя организации по безопасности.

### 1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Высшее образование (магистратура, бакалавриат, специалитет) без предъявления требований к стажу.

### 1.5. Форма обучения:

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### 1.6. Режим занятий, объём программы

Объём программы - 382 часа.

Режим занятий 6 часов в день, 1 - 3 раза в неделю.

### 1.7. Формы аттестации обучающихся:

текущая, промежуточная, итоговая.

**1.8. Документ о квалификации:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

**1.9.** При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 2. Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
<b>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2<sup>1</sup></b>		Тест входного контроля	

<sup>1</sup> Регистрация и присоединение к электронному учебному курсу и выполнение теста входного контроля осуществляются слушателями самостоятельно в течение 5 дней после первого занятия по курсу.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практи- ческие			
<b>Модуль 1. Основы теории безопасности</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>Зачет № 1</b>
Дисциплина 1. Основы общей теории безопасности. Безопасность образовательной организации.	6	2	4		Тест №1 Тест №2	
Дисциплина 2. Нормативное правовое регулирование безопасности образовательной организации.	24	6	12	6	Самостоятельная работа	
Дисциплина 3. Управление в системе обеспечения комплексной безопасности	18	7	5	6	Самостоятельная работа	
Дисциплина 4. Угрозы безопасности образовательной организации	12	7	5		Тест №3	
<b>Модуль 2. Обеспечение безопасности образовательной организации в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>Экзамен № 1</b>
Дисциплина 1. Антитеррористическая защищённость образовательной организации	30	10	14	6	Самостоятельная работа Тест №4	
Дисциплина 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательной организации.	24	8	10	6	Самостоятельная работа Тест №5	
Дисциплина 3. Деятельность образовательной организации в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	30	10	14	6	Самостоятельная работа Тест №6	
<b>Модуль 3. Обеспечение безопасности образовательной организации в условиях повседневной деятельности</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>12</b>		<b>Зачёт № 2</b>
Дисциплина 1. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации	36	14	16	6	Самостоятельная работа Тесты №7 - 9	
Дисциплина 2. Организация охраны и контрольно-пропускного режима в образовательной организации	6	2	4			
Дисциплина 3. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий	6	2	4			
Дисциплина 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	18	6	6	6	Самостоятельная работа Тест №10	
<b>Модуль 4. Охрана труда в образовательной организации</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	Самостоятельная работа Тест №11	<b>Экзамен № 2</b>
<b>Модуль 5. Информационная безопасность и безопасность обучающихся в информационной среде в образовательной организации</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>Зачёт № 3</b>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
Дисциплина 1. Информационная безопасность образовательной организации	18	8	4	6	Самостоятельная работа Тесты №12 - 13	
Дисциплина 2. Безопасность обучающихся в информационной среде образовательной организации	24	10	8	6	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 6. Вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса. Оказание первой помощи при неотложных состояниях в образовательных организациях</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>Экзамен № 3</b>
Дисциплина 1. Вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса	12	4	2	6	Самостоятельная работа	
Дисциплина 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	24	6	12	6	Самостоятельная работа Тест №14	
<b>7. Стажировка</b>	<b>40</b>		<b>8</b>			
7.1. Установочная конференция	4		4			
7.2. Стажировка в образовательных организациях	32			32		
7.3. Итоговая конференция, отчет о стажировке	4		4			
<b>8. Итоговое занятие по курсу</b>	6		6			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый междисциплинарный экзамен</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>382</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>104</b>		

## 2.2. Календарный учебный график

Контингент	Год обучения	Наименование ДПП, объем программы (час.)	Даты проведения учебных занятий					Место и время проведения занятий	Ведущая кафедра
			январь	февраль	март	апрель	май		
Сотрудники образовательных организаций	1 год обучения	Комплексная безопасность образовательных организаций, 382 часа	3 неделя ВМ; 4 неделя М1; 5 неделя М1;	1 неделя М1; 2 неделя М1; 3 неделя М1; 4 неделя М1; 5 неделя М1;	1 неделя М1; 2 неделя М1; 3 неделя з; 4 неделя М2; 5 неделя М2;	1 неделя М2; 2 неделя М2; 3 неделя М2; 4 неделя М2;	1 неделя М2; 2 неделя М2; 3 неделя М2; 4 неделя М2; 5 неделя М2;		Кафедра комплексной безопасности и физической культуры

		июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
		1 неделя э; 2 неделя М3; 3 неделя М3	2 неделя М3; 3 неделя М3, 4 неделя М3	1 неделя М3; 2 неделя М3; 3 неделя М3; 4 неделя М3	1 неделя з; 2 неделя М4; 3 неделя М4 4 неделя М4	1 неделя М4; 2 неделя М4; 3 неделя М4		
		январь	февраль	март	апрель	май		
		3 неделя э; 4 неделя М5; 5 неделя М5;	1 неделя ук; 2 неделя М5; 3 неделя М5; 4 неделя М5;	1 неделя з; 2 неделя М6; 3 неделя М6; 4 неделя М6; 5 неделя М6;	1 неделя ик; 2 неделя э; 3 неделя из; 4 неделя ИМЭ;			
		июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
	2 год обучения							

Сокращения: ВМ – вводный модуль; М1-М6 – модули 1-6; з – зачёт; э – экзамен; ук – установочная конференция; ик – итоговая конференция; из – итоговое занятие по курсу.