

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Профилактика буллинга в образовательных организациях»**

**Автор:**

Кирсанова В.Г., к.псих.н., доцент

Мытищи, 2023 г.

## **Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики буллинга в образовательных организациях.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001

| <b>Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция</b>          | <b>Профессиональные компетенции (трудовые действия/должностные обязанности)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная деятельность, код А/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6. | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу | <b>Знать:</b><br>- проявления буллинга, его виды;<br>- содержание, формы и методы профилактики буллинга в образовательных организациях;<br>- алгоритмы реагирования в ситуациях буллинга в детских коллективах;<br>- содержание и требования к реализации антибуллинговых программ для образовательных организаций;<br>- условия формирования и меры поддержания оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды образовательной организации. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).<br>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.<br>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей(законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | <b>Уметь:</b><br>- определять уровень психологической безопасности образовательной среды;<br>- выявлять случаи буллинга среди обучающихся;<br>- применять алгоритмы по пресечению буллинга в детских коллективах;<br>- реализовывать антибуллинговые программы в образовательной организации;<br>- поддерживать в детском коллективе конструктивный характер взаимоотношений; |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – «Образование и наука».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** метод решения ситуационных задач, элементы социально-психологического тренинга, проектная лаборатория, групповое фокусирование обсуждение.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

Срок освоения программы - 36 часов.

Режим занятий – 6 часов.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью**

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | Контактная работа |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля | Трудоёмкость |
|-------|-----------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|
|       |                                   |             | Лекции и          | Практические занятия |                        |                |              |
| 1     | 2                                 | 3           | 4                 | 5                    | 6                      | 7              | 8            |
|       | Входной контроль                  | 1           |                   |                      | 1                      | Тест           | 1            |

|      |                                                                                                                                                                                                             |           |          |           |          |  |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|-----------|
| 1.   | <b>Психологическая<br/>безопасность и<br/>комфортность<br/>образовательной<br/>среды</b>                                                                                                                    | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2</b>  |          |  | <b>5</b>  |
| 1.1  | Психологическая<br>безопасность и<br>комфортность<br>образовательной<br>среды: понятие,<br>структура, условия<br>организации                                                                                | 5         | 3        | 2         |          |  | 5         |
| 2.   | <b>Организация<br/>работы по<br/>профилактике и<br/>преодолению<br/>буллинга в школе</b>                                                                                                                    | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |  | <b>26</b> |
| 2.1. | Что такое буллинг<br>и кто такие<br>буллеры.<br>Понятие буллинга,<br>виды, формы,<br>распространенност<br>и.<br>Психологические<br>особенности<br>участников<br>буллинга и<br>последствия травли<br>в школе | 6         | 4        | 2         |          |  | 6         |
| 2.2. | Как заметить<br>буллинг.<br>Способы<br>выявления<br>буллинга в школе                                                                                                                                        | 6         |          |           | 6        |  | 6         |
| 2.3. | Что должен делать<br>педагог, ученик и<br>родитель в случае<br>выявления<br>буллинга.<br>Алгоритмы<br>реагирования в<br>ситуации буллинга<br>в детских<br>коллективах                                       | 6         |          | 6         |          |  | 6         |
| 2.4. | Как организовать<br>профилактику<br>буллинга.<br>Антибуллинговые<br>программы в<br>школе                                                                                                                    | 6         |          | 6         |          |  | 6         |

|      |                                                             |           |                                               |           |          |                                           |           |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------|-----------|
| 2.5. | Как поддерживать безопасность образовательной среды в школе | 2         |                                               | 2         |          | Итоговый тест                             | 2         |
|      | Групповые консультации                                      | 2         | В учебном расписании указывается дата и время |           |          |                                           |           |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>                                  | <b>4</b>  |                                               |           |          | <b>Итоговая практика- значимая работа</b> | <b>4</b>  |
|      | <b>Итого</b>                                                | <b>36</b> | <b>7</b>                                      | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>4</b>                                  | <b>36</b> |

### 1.9. Календарный учебный график

| Номер недели | Часы |    |     |    |    |
|--------------|------|----|-----|----|----|
|              | Л    | ПЗ | СРС | ПА | ИА |
| 1            | 3    | 2  | 1   |    |    |
| 2            | 4    | 2  |     |    |    |
| 3            |      | 6  |     |    |    |
| 4            |      | 6  | 6   |    |    |
| 5            |      | 2  |     |    | 4  |