

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Профилактика дорожного травматизма в образовательной
организации»**

Авторы:

Фирсин С.А., к.п.н.,доцент

Тихонов Е.В., к.п.н.,доцент

Яковлев Д.Е., к.п.н.,доцент

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации профилактики дорожного травматизма в образовательном учреждении.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹;

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», код: 01.003²;

Таблица 1

Вид деятельности (обобщенная трудовая функция) трудовая функция	Профессиональные компетенции/ трудовые действия/ (должностные обязанности)	Планируемые результаты	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни	Нормативные правовые и инструктивные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Формы, методы и педагогические технологии	Проектировать программу внеурочной деятельности по курсу безопасности дорожного движения (индивидуальный план по реализации модуля «Школьный урок» в аспекте обучения детей

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

²Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

	в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	формирования у обучающихся ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения.	правилам дорожной безопасности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с учетом примерной программы воспитания. Сотрудничать с родителями, классными руководителями и другими специалистами (инспекторами отдела пропаганды БДД УИГБДД МВД России) в решении воспитательных задач по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Код А/01.6, Уровень (подуровень) квалификации 6.1	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
		Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным

			общеразвивающим программам)
		Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 36 часов,

режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	тест	1

1	Модуль 1. Процесс обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах.	11	2	3	6		11
1.1	Теоретические основы формирования у обучающихся разного возраста ответственного отношения к выполнению правил дорожной безопасности	5	2	3			5
1.2	Цифровые образовательные ресурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	6			6		6
2	Модуль 2. Организационно-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	24	8	9	6	Тест 1	24
2.1.	Пропаганда профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди населения.	6	2	4			6
2.2.	Организация воспитательной работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6	4	2			6
2.3.	Технологии оценивания деятельности обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6			6		6

2.4	Досуговые технологии по пропаганде ПДД.	5	2	3			5
	Итоговая аттестация	1				тест	1
Итого		36	10	12	13	1	36

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	6+1	Тест	
2	4	2			
3	2	4	6		
4	2	3			Тест 1

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.