

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 03.03.2026 14:39:14
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

**«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и
спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных
организаций»**

Автор:
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н),

«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н):

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Цель реализации программы

Цель: сформировать у слушателей профессиональные компетенции педагогических работников в области организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций.

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки имеет преимущество к основным образовательным программам высшего образования – ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
Начальное общее образование	Учителя (преподаватели) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	В/02.6	6

Основное общее среднее и общее образование	Учителя (преподавател и) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектировани ю и реализации основных общеобразователь ных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	В/03.6	6
---	---	---	--	--------	---

а) область профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

б) объектами профессиональной деятельности являются:

- физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- учебно-методическая и нормативная документация.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки;

- физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории;

- организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива;

- организация с обучающимися образовательных организаций работы по подготовке и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

педагогическая деятельность:

1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе

физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области физической культуры и образования;

4) определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

5) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

научно-исследовательская деятельность:

1) выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

2) использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по

вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, уровень высшего образования – бакалавриат (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940),

профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом

- "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н),
- «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н).

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции/трудовое действие *	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
49.03.01 Физическая культура				
Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	-основы теории и практики физического воспитания; - основы спортивно-массовой работы; - основы спортивной медицины и спортивной гигиены; - методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий; - методики	- пользоваться информационными технологиями и средствами связи; - пользоваться контрольно-измерительным и приборами; - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; - вести отчетную документацию	- оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц; - привлечение населения к выполнению физических упражнений в

		<p>физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 	<p>по утвержденной форме.</p>	<p>процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия;</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической</p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>-методы оценки физических способностей с учётом возрастных и гендерных различий и способы их интерпретации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирования; - пользоваться контрольно-измерительным и приборами; - пользоваться спортивным инвентарём и оборудованием 	<p>проведение просмотра и тестирования занимающихся с целью оценки физической и функциональной подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирование; - установление корректные требований при проведении просмотра и тестирования.
<p>Обеспечение безопасности и профилактики занимающихся в спортивной организации</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать физкультурно-спортивной организации безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая основа обеспечения безопасности занятий и соревнований; - порядок 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки исходного физического состояния и физической подготовленности и занимающихся для

	<p>доврачебную помощь</p>	<p>проведения врачебного контроля и способы оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; - контролировать ЧСС во время занятий, оценивать уровень реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку; - разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия; - вести отчетную документацию по утвержденной форме; - проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами. 	<p>оптимального подбора физической нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ЧЧС, АД, дыхательных циклов, пробы Руффье для контроля самочувствия занимающихся на занятиях; - опыт проведения беседы по технике безопасности занятий; - опыт составления положения о спортивном мероприятии.
<p>Организация и проведение соревнований , осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-8. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - основы судейство по базовым видам спорта и избранному 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия. - составление протокола о проведении

		виду спорта.	виду спорта	спортивно-оздоровительного мероприятия; - разработка программы спортивно-оздоровительного мероприятия; - осуществление коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами.
Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	- основы теории и практики физического воспитания. - основы спортивной медицины и спортивной гигиены. 3. Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.	- проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений. - контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся. - разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений	- Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы. - обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевые качества - контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся. - регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся.

				<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося. - пользоваться спортивным инвентарем. - обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий.
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"				
Обучение А/01.6	ПК-1. Способен планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - системы отечественного законодательства в вопросах физической культуры и спорта; - основные положения Конституции Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - нормативно-правовое обеспечение в 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать законодательные инициативы в области физической культуры; - использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> - применение правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; - реализация профессионально-прикладных задач.

		области физической культуры и спорта; - современные методы управления в различных организациях сферы физической культуры и спорта; управление клубами по месту жительства, физкультурно-оздоровительными центрами, нормативно-правовые основы деятельности фитнес центров.	практике инструктора по спорту; - технологии подготовки и принятия управленческого решения при реализации физкультурно-оздоровительной деятельности; - разрабатывать план организации и проведения спортивного мероприятия.	
--	--	--	--	--

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Уровень образования - среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - 388 часов.

Режим занятий: - 6-8 часов в день.

Срок обучения: 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся: текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного КУРО, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается

одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	64	8	40	16	Контрольная работа	Зачет
1.Нормативно-правовое регулирование в области образования	16	4	12			зачет
1.1. Государственная политика физического воспитания в образовании	8	2	6			
1.2. Воспитательная работа в образовательной организации	8	2	6			
2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта	24	2	14	8	Контрольная работа	
2.1. Цифровая грамотность и цифровые	8	2	6			

компетенции в современном обществе						
2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.	8		8			
2.3. Использование цифровых технологий на уроках физической культуры	8			8	Контроль ная работа	
3. Основы организации комплексной безопасности	24	2	14	8	Контроль ная работа	
3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации	8	2	6			
3.2. Использование современных образовательных технологий физкультурно-оздоровительной направленности в образовательном процессе	8		8			
3.3. Образовательная среда как фактор риска здоровья детей	8			8	Контроль ная работа	
Модуль 2 Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности	48	8	24	16	Контроль ная работа	Зачет

1. Основы здоровьесберегающих педагогик	24	4	12	8	Контрольная работа	
1.1. Сущность, закономерности и принципы здоровьесберегающих педагогик	8	2	6			
1.2. Условия реализации образовательными учреждениями функции сохранения и укрепления здоровья обучающихся	8	2	6			
1.3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя физической культуры	8			8	Контрольная работа	
2. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом	32	4	20	8	Контрольная работа	
2.1. Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина	8	2	6			
2.2. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом	8		8			
2.3. Организация занятий физической культурой с учётом индивидуально-				8	Контрольная работа	

психологических и возрастных особенностей учащихся						
2.4. Концепции психического развития человека в российской психологии	8	2	6			
Модуль 3 Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающимися образовательных организаций	128	64	40	24	Контрольная работа	Зачет
1. Рекреационная деятельность	32	16	8	8	Контрольная работа	
1.1. Основы рекреативно-оздоровительной деятельности	8	8				
1.2. Рекреативно-оздоровительные технологии формирования здорового образа жизни	8		8			
1.3. Двигательная рекреация как социальный феномен	8	8				
1.4. Характеристика форм и средств физической рекреации	8			8	Контрольная работа	
2. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях	32	8	16	8	Контрольная работа	
2.1. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания	8	8				

дошкольников						
2.2. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	8		8			
2.3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	8		8			
2.4. Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста	8			8	Контрольная работа	
3. Физкультурно-оздоровительная работа в школе	32	16	8	8	Контрольная работа	
3.1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	8	8				
3.2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования	8	8				
3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продлённого дня в школе	8		8			
3.4. Инновационные подходы в системе	8			8	Контрольная работа	

физического воспитания школьников						
4. Беговая подготовка	32	24	8			
4.1.Оздоровительный бег	8	8				
4.2.Подготовка к участию в массовых забегах	8	8				
4.3.Организация и проведение массовых забегов	8	4	4			
4.4. Виды массовых беговых мероприятий, проводимых на стадионе и вне стадиона	8	4	4			
Модуль 4 Организация спортивно-массовых мероприятий обучающимися образовательных организаций	104	56	32	16	Контрольная работа	Зачет
1. Организация и правила проведения спортивно-массовых соревнований в соответствии с требованиями техники безопасности	32	16	8	8	Контрольная работа	
1.1. Охрана здоровья обучающихся: содержание и организация. Правовая основа оказания первой помощи	8	8				
1.2. Оказание первой помощи при получении травм на соревнованиях, туристических	8	8				

походах						
1.3. Средства индивидуальной защиты	8		8			
1.4. Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	8			8	Контроль ная работа	
2. Значение спортивных мероприятий в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций	32	16	8	8	Контроль ная работа	
2.1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста	8	4	4			
2.2. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	8	8				
2.3. Формы организации спортивных мероприятий с обучающимися образовательных организаций	8	8	8			
2.4. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию обучающихся образовательных организаций	8			8	Контроль ная работа	
3. Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий с обучающимися по видам спорта	40	16	16	8	Контроль ная работа	

3.1. Правила судейства по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол)	8	4	4			
3.2. Правила судейства по настольным видам спорта (шахматы, шашки)	8	4	4			
3.3. Организация мероприятий по выполнению (тестов) ВФСК «ГТО»	8	4	4			
3.4. Организация проведения соревнований «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры».	8	4	4			
3.5. Методика и организация проведения массовых спортивных физкультурных мероприятий в образовательной организации	8			8	Контроль ная работа	
Стажировка	36		8	28	<i>Дневник стажиро вки Отчет по стажиро вке</i>	
Установочная конференция по стажировке	4		4			
Стажировка в образовательных организациях	28			28	<i>Дневник стажиро вки Отчет по стажиро вке</i>	
Итоговая конференция, отчет о стажировке	4		4			

Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО:	388	128	148	112		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Режим занятий: 6- 8 часов в день. Один раз в неделю, освоение программы в течение девяти календарных месяцев.

