

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным
поведением в условиях образовательной организации»**

Авторы:

Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц., АСОУ

Осечкина Л.И., канд. пед. наук, доц., МГОПУ

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе с девиантными социально запущенными учащимися

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», код: 01.011¹:

Таблица 1

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция | Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности) | Планируемые результаты обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь |
| Развивающая деятельность. Профстандарт: 01.001 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | Готов к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | методы технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с разными девиациями | составлять программу психолого-педагогической помощи детям и подросткам с девиантным поведением |
| | Готов применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | виды отклоняющегося поведения; психологические механизмы отклоняющегося поведения, методы диагностики развития | применять на практике методы диагностики, позволяющие определить девиации и их причины |

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" ".

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (тренинг, работа в командах).

1.7. Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

| № п/п | Наименование разделов/модулей и тем | Общая трудоемкость (часы) | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа (заочная форма) (часы) *** | Формы контроля *** |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| | | | Лекции и (часы) * | Семинары, практические занятия, лабораторные работы (часы) ** | | |
| 1 | Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы | 18 | 6 | 6 | 6 | |
| 1.1 | Девиантное поведение: основные понятия. Критерии (специфические особенности) девиантного поведения | 6 | 6 | | | |
| 1.2 | Психолого-педагогические основания классификации видов девиантного поведения. Задачи, проблемы и пути их решения | 6 | | 6 | | |
| 1.3 | Девиантное поведение в условиях образовательной организации | 6 | | | 6 | |
| 2. | Типология девиантного поведения | 24 | 6 | 12 | 6 | |
| 2.1 | Агрессивное поведение детей и подростков в условиях образовательной организации | 6 | 6 | | | |
| 2.2 | Факторы аддиктивного и суицидального поведения личности детей и подростков | 6 | | 6 | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2.3 | Методы изучения личностных особенностей девиантов | 12 | | 6 | 6 | Контрольная работа |
| 3 | Психолого-педагогические основы профилактики, коррекции и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | 24 | 6 | 12 | 6 | |
| 3.1 | Формы психопрофилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации | 12 | 6 | 6 | | |
| 3.2 | Методы и технологии профилактической деятельности в контексте психолого-педагогической поддержки девиантного поведения | 12 | | 6 | 6 | Контрольная работа |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | | |
| Итого | | 72 | 18 | 30 | 18 | 6 |

* возможно проведение лекции в режиме вебинара

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

| дни | Часы | | | | |
|-----|------|----|-----|----|----|
| | Л | ПЗ | СРС | ПА | ИА |
| 1 | 6 | | | | |
| 2 | | 6 | 6 | | |
| 3 | 6 | | | | |
| 4 | | 6 | | | |
| 5 | | 6 | 6 | | |
| 6 | 6 | | | | |
| 7 | | 6 | | | |
| 8 | | 6 | 6 | | |
| 9 | | | | | 6 |