

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Эффективная реализация модуля «Школьный урок» рабочей
программы воспитания»**

Автор:

Нечаев М.П., профессор, д.п.н.

Мытищи, 2022
(актуализация 2023г.)

1. Раздел «Общая характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Школьный урок» / «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Категория слушателей	Трудовые функции	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения
Педагогические работники	Воспитательная деятельность Код А/02.6	Проектирование и реализация воспитательных программ	Знать: способы осуществления учебного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; особенности проектирования модуля «Школьный урок» / «Урочная деятельность» и реализации воспитательных программ; основные принципы деятельностного подхода к воспитанию, виды и приемы современных педагогических технологий
			Уметь: применять способы осуществления учебного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проектировать и реализовывать воспитательный потенциал образовательных программ
		Реализация воспитательных возможностей учебного вида деятельности и ребенка	Знать: воспитательные возможности учебного вида деятельности ребенка; концепцию воспитывающего обучения
			Уметь: проектировать и организовывать учебный вид деятельности ребенка; реализовывать воспитательный потенциал урока, осуществлять его контроль

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе деятельностно-продуктивные.

1.7. Срок освоения программы: 18 часов,

режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Модуль 1. Управление качеством реализации модуля «Школьный урок» / «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	13	3	8	2		13
1.1	Проектирование модуля «Школьный урок» / «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания»	1	1	0	0		1
1.2	Воспитательный ресурс современного учебного занятия (урока)	4	0	4	0		4
1.3	Методика оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия (урока)	2	0	0	2	Практическая работа	2
1.4.	Ресурсы развития современного урока.	6	2	4			6
	Групповые консультации	2	В учебном расписании указывается дата и время				
Итоговая аттестация		4				Итоговая практическая	4

					значим ая работа	
Итого	18	3	8	3	4	18

1.9. Календарный учебный график

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	1	4	1	тест	
2		2	2	практическая работа	
3	2	4			итоговая практико- значимая работа