

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Методика создания и применения электронных дидактических игр
как инструмент развития ИКТ компетенций педагогов дошкольных
образовательных организаций»**

Автор:

Епишина Л.В., старший преподаватель

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы -совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере разработки электронных образовательных ресурсов для образовательного процесса в ДОО

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	-дидактические возможности современных технических и программных средств; - методики разработки цифровых образовательных ресурсов на основе презентации, анимированных презентаций и анимационных видеороликов	создавать электронные дидактические игры, мультфильмы; применять современные ИКТ в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций

1.3. Категория слушателей: преподаватели дошкольных образовательных организаций

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Перечень образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии

1.7. Срок освоения программы: 36 ч.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№п. п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекция	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Раздел I Теоретические аспекты использования информационных технологий в дошкольном						

	общем образовании						
1.1	Нормативные основания внедрения и эффективного использования электронного обучения Области применения информационно-компьютерных технологий в ДОО	1	1	0	0		1
1.2	Отечественный и зарубежный опыт использования компьютерной техники в образовании детей дошкольного возраста	1	1	0	0		1
1.3	Информационная образовательная среда (ИОС) дошкольной образовательной организации	1	1	0	0		1
	Промежуточная аттестация по разделу 1	1	0	0	1	тест	1
2	Раздел2 Методические основы подготовки дидактических материалов средствами офисных приложений						
2.1	Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point	6	2	0	4	Практическая работа	6
2.2	Приемы подготовки интерактивных презентаций	4	0	2	2	практическая работа	4

2.3	Методика разработки анимированных презентаций	4	0	2	2	Практическая работа	4
2.4	Методика разработки электронных дидактических игр	6	0	4	2	Практическая работа	6
2.5	Назначение, интерфейс и обзор инструментальных средств приложения для создания видеоклипов Windows Movie Maker	6	0	4	2	Практическая работа	6
	Промежуточная аттестация по разделу 2	4	0	0	4	методическая разработка	4
	Итоговая аттестация	1	0	0	0	тест	1
	Итого	36	5	12	18	1	36

Раздел 2. Содержание программы

Входной контроль. (самостоятельная работа - 1 ч.)

Диагностика профессиональных компетенций. Описание и требования к выполнению:

Входная диагностика направлена на выявление уровня профессиональной компетентности педагогического работника в области ИКТ до начала изучения материалов ДПП повышения квалификации «Методика создания и применения электронных дидактических игр как инструмент развития ИКТ компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций». Диагностическое тестирование проводится с использованием системы дистанционного обучения, включает 10 заданий различного типа: с выбором одного или нескольких верных ответов, вопросы на установление соответствия. На проведение самодиагностики отводится 30 минут после введения в тему и краткой беседы со слушателями.

Количество попыток - 1. За верное выполнение каждого задания присваивается 10%, соответственно, максимально слушатель может набрать 100%. По итогам самодиагностики слушатель устанавливает уровень владения компетенцией: 81 - 100% - сформированы/ владею в полном объеме; 51 - 80% - сформированы/ владею не в полном объеме; 20 - 50% - частично сформированы/ частично владею.

Примеры заданий:

1. Компьютерные телекоммуникации это...