

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 11.03.2026 11:28:19
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Содержание и технологии математического образования дошкольников
в условиях реализации ФОП ДО»**

Авторы:

Гладкова Ю.А., канд. пед. наук, доц.
Григорьева Ю.С., ст. препод.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	приоритеты государственной политики в области математического образования подрастающего поколения; специфику формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФОП ДО; эффективные формы, методы и средства сенсорного воспитания детей дошкольного возраста; формирования представлений о геометрических фигурах, количественных, временных, пространственных представлений; эффективные приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах математического образования детей	проектировать содержание математического образования детей дошкольного возраста, на основе требований ФОП ДО, в соответствии с особенностями, потребностями и интересами детей; применять эффективные формы, методы и средства сенсорного воспитания детей дошкольного возраста; формирования представлений о геометрических фигурах, количественных, временных, пространственных представлений; выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах математического образования детей

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Платформа, на которой происходит обучение - <http://dot.asou-mo.ru>.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы - 72 часа

Режим занятий - 6 часов в день

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Приоритеты государственной политики в области математического образования подрастающего поколения, специфика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	5	5				5
2	Технологии, методы и приемы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	6	2	4			6
3	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста: задачи и содержание	6			6	Методическая разработка	6
4	Содержание и особенности	6	2	4			6

	формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста						
5	Формирование представлений о величине у детей дошкольного возраста	6	2	4			6
6	Составление и анализ конспектов занятий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	6			6	Конспект занятия	6
7	Методика ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов	6	2	4			6
8	Формирование у дошкольников пространственных и временных представлений	6	2	4			6
9	Функции педагогической диагностики по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	6			6	Диагностическая карта	6
10	Преимственность в формировании математических представлений у детей 5-7 лет в условиях реализации ФОП дошкольного и начального общего образования	6	2	4			6
11	Методические рекомендации по проведению дидактических игр и игровых упражнений	6	2	4			6

