

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.06.2025 23:44:33  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания  
в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО»**

**Автор:**  
Шевченко Л.Л., д-р пед. наук, проф.

**Мытищи, 2022 г.**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1.Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области духовно-нравственного воспитания детей для реализации требований ФГОС дошкольного образования.

### 1.2.Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.01.

Трудовые функции	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Проектирование и реализация воспитательных программ	<p>Алгоритмы анализа ФГОС и разработки примерной учебной программы духовно-нравственного образования для дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Основные понятия духовно-нравственной культуры.</p> <p>Положения креационной и эволюционной теорий происхождения мира. Анализировать сходные и различные положения данных теорий.</p> <p>Смысл и значение Евангельских притч (о мытаре и фарисее, милосердном самарянине, сеятеле, блудном сыне, горчичном семени, потерянной овце, Царстве Божиим).</p>	<p>Работать с источниками информации - основами государственной политики в области дошкольного образования в РФ.</p> <p>Составлять логико-терминологическую модель духовно-нравственного развития дошкольников.</p> <p>Составлять резюме, блок-схемы, таблицы и другие графические формы представления информации по теме: «Диагностика нравственной культуры педагога».</p> <p>Владеть педагогической рефлексией (самоанализом) нравственной культуры педагога «Лествица любви», критериями педагогического профессионализма в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>Составлять методические разработки занятий с детьми на основе методического комплекта Л.Л. Шевченко «Добрый мир».</p> <p>Разрабатывать терминологические схемы понятий духовно-нравственной культуры.</p>

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии; технологии проектно-исследовательской деятельности.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

Срок освоения программы: 72 часа. Режим занятий: 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	Тест	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Базовая часть. Основы государственной политики в области дошкольного образования в Российской Федерации</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
<b>1.1.</b>	Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	3	1		2		3
<b>1.2.</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	2		2			2
<b>2.</b>	<b>Профильная</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>62</b>

	<b>часть (предметно-методическая)</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Духовно-нравственное образование детей в условиях дошкольных образовательных организаций</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
2.1.1	Духовно-нравственная культура в профессиональной подготовке педагогов дошкольных образовательных организаций в свете задач модернизации образования в современной России.	6	2	4			6
2.1.2	Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания детей в семье	6		6			6
2.1.3	Нравственная культура педагога как условие развития личности дошкольника	6			6	<b>Контроль ная работа №1</b>	6
<b>2.2.</b>	<b>Методика преподавания духовно-нравственной (православной) культуры в контексте ФГОС ДО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>18</b>
2.2.1.	Общая характеристика и ценностная основа содержательного модуля духовно-нравственного	6	2	2	2		6

	развития детей «Добрый мир» в структуре основной общеобразовательной программы дошкольной организации						
2.2.2.	Содержание учебно-методического комплекта «Добрый мир (Православная культура для малышей)»	6	2	4		<b>Контроль ная работа №2</b>	6
2.2.3.	Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению модуля «Духовно-нравственная культура» основной общеобразовательной программы дошкольного уровня образования	6			6		6
<b>2.3.</b>	<b>Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
2.3.1	Введение в православную духовную традицию. Библия как источник духовной культуры	6	2	4		<b>Контроль ная работа №3</b>	6
2.3.2	Христианское учение о спасении.	6	2	4			6
2.3.3	Христианская этика. Православные традиции жизни России.	6		4	2	<b>Контроль ная работа №4</b>	6

2.3.4	Христианское искусство	6	2	4			6
2.3.5.	Христианское изобразительное искусство	2		2			2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита практико-значимой работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
Входной контроль				1	
1	2	2	2		
2	2	4			
3		6			
4			6	Контрольная работа №1	
5	2	2	2		
6	2	4		Контрольная работа №2	
7			6		
8	2	4		Контрольная работа №3	
9	2	4			
10		4	2	Контрольная работа №4	
11	2	4			
12		2			<b>Защита практико-значимой работы 4</b>

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.