

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шахова Алена Анатольевна  
Должность: Исполняющий обязанности ректора государственного автономного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
Московской области «Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 31.03.2026 17:38:07  
Уникальный программный ключ:  
2127656964f03eb48a2597f4c317ceb2343cc02f

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку»**

**Автор:**  
Лабутина В.А., ст. препод.

**Мытищи, 2026 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования умений учащихся в подготовке к успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ по русскому языку.  Структуру, типологию заданий ОГЭ по русскому языку.  Актуальные изменения ОГЭ по русскому языку 2026 года.  Специфику построения и выполнения заданий с развернутым ответом.  Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Анализировать кодификатор проверяемых требований к результатам освоения федеральной рабочей программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ по русскому языку и спецификацию КИМ для проведения ОГЭ, а также для подготовки обучающихся к прохождению итогового собеседования.  Анализировать актуальную экзаменационную модель, критерии оценивания.  Организовать самостоятельную деятельность учащихся при работе

			<p>с КИМ ОГЭ.</p> <p>Проектировать алгоритмы решения практических и учебных задач в соответствии с тематикой и проблематикой заданий ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Диагностировать «проблемные зоны/дефициты» учащихся при подготовке к ОГЭ, разрабатывать систему адресной помощи.</p> <p>Использовать различные формы и методы подготовки к успешному прохождению экзаменационных испытаний в форме ОГЭ с учетом изменений в содержании КИМ и критерий оценивания</p>
--	--	--	---

**1.3. Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «учитель русского языка и литературы»). Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в том числе с применением электронного обучения).

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**  
**срок освоения программы – 36 часов,**  
**режим занятий – 4-6 часов в день.**

### 1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Структура и особенности КИМ ОГЭ по русскому языку, вопросы подготовки к итоговому собеседованию</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
1.1	Структура и содержание и система оценивания заданий КИМ ОГЭ по русскому языку, последние изменения. Особенности проведения итогового собеседования. Методические приемы подготовки девятиклассников к итоговому собеседованию	5	3	2		Практ. работа	5
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ по русскому языку</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>		<b>29</b>
2.1	Методические рекомендации по подготовке школьников к выполнению задания первой части – изложению: технология работы над компрессией текста, алгоритмы составления сжатого изложения	6	2	4	0	Контрольная работа	6
2.2	Анализ частотных	6	2	4	0	Практ.	6

	ошибок при выполнении заданий тестовой части. Организация работы обучающихся с формулировками заданий КИМ ОГЭ по русскому языку. Технологии подготовки выпускников к решению тестовых заданий, проверяющих умение проводить орфографический анализ					работа	
2.3	Технологии подготовки выпускников решению тестовых заданий, проверяющих умение проводить синтаксический и пунктуационный, лексический анализ, анализ содержания и средств выразительности текста	6	2	4	0	Практ. работа	6
2.4	Методика обучения выполнению задания с развернутым ответом: подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Эффективные приемы работы над письменным речевым высказыванием формата ОГЭ	6	2	4	0	Практ. работа	6
2.5	Разработка методических рекомендаций по предупреждению наиболее частотных ошибок обучающихся при выполнении заданий	5	0	0	5	Практ. работа	5

	разных типов тестовой части КИМ ОГЭ по русскому языку						
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0</b>				<b>По совокуп ности всех форм контрол я</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 1.9 Календарный учебный график

Это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1		
2	2	4			
3	2	4			
4	2	4			
5	2	4			
6			6		По совокупности всех форм контроля