

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 03.06.2025 23:34:07  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополни-  
тельного образования художественной направленности»**

**Автор:**

Штанко И.В., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества дополнительного образования в художественной области.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) код: 01.003.

- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.

- с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001.

## Педагог дополнительного образования

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	-Организация, в том числе стимулирование мотивации, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса; проектировать рабочие программы художественной направленности; применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса;

		художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности учащихся в системе дополнительного образования	применять педагогические средства воспитания
--	--	---	--

**Педагог - организатор**

Таблица 2

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p> <p>Организация работы по направлениям внеурочной деятельности D/02.6</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному</p>	<p>Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования</p>	<p>соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса;</p> <p>проектировать рабочие программы художественной направленности;</p> <p>применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса;</p> <p>применять педагогические средства воспитания</p>

**Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)  
(воспитатель, учитель)**

Таблица 3

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основные нормативно-правовые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; характеристики художественной направленности в дополнительном образовании детей; основные характеристики и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности; методы, приемы, формы и средства организации деятельности, учащихся в системе дополнительного образования	Соблюдать общие требования к организации и планированию образовательного процесса;  проектировать рабочие программы художественной направленности;  применять разнообразные методы, приемы, формы и средства, технологии при реализации образовательного процесса;  применять педагогические средства воспитания

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное и высшее образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения). Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** технологии педагогики искусства, скрайбинг, веб-квест, деловая игра, дискуссия, дебаты, просмотр видеороликов.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**  
режим занятий – 6 часов,  
срок освоения программы – 36 часов.

### 1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	<b>Модуль 1. Художественное дополнительное образование как компонент системы непрерывного художественного образования</b>						
1.1.	Влияние искусства на развитие личности детей и подростков	5	2	3			5
2.	<b>Модуль 2. Художественная культура педагогов ХЭН (художественно-эстетической направленности)</b>						
2.1.	Искусствоведческие знания педагогов искусства	6		6			6
2.2.	Интеграция и синтез искусств.	6	3	3			6
3.	<b>Модуль 3. Аналитико-прогностическая деятельность педагога искусства</b>						
3.1.	Компоненты профессиональной компетенции педагога художественной направленности	6		6			6

3.2.	Методическая компетенция педагога ХЭН	6		6			6
3.3.	Художественно-творческая деятельность педагога	2		1	1	Итоговый тест	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита практико-ориентированной работы</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 4

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1		
2		6			
3	3	3			
4		6			
5		6			
6		1	1		4 <b>Защита практико-ориентированной работы</b>

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.