

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 18:54:27
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Формирование естественно-научных знаний как основы
становления целостной картины мира у детей дошкольного
возраста»**

Авторы:

Гладкова Ю.А., канд. пед. наук, доц.
Соломенникова О.А., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах формирования естественнонаучных знаний как основы становления целостной картины мира у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	приоритеты государственной образовательной политики, задачи, содержание и специфику формирования естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФООП ДО; особенности становления целостной картины мира у детей разных возрастных групп; содержание, формы, методы и средства формирования естественно-научных знаний детей дошкольного возраста	проектировать систему работы по формированию естественнонаучных знаний у детей дошкольного возраста, в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами; определять и проектировать условия становления целостной картины мира у детей разных возрастных групп на основе естественно-научных знаний

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Платформа, на которой происходит обучение - <http://dot.asou-mo.ru>.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы - 36 часов

Режим занятий - 6 часов в день

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Основы государственной политики в области естественнонаучного образования подрастающего поколения	5	2	3			5
2	Задачи и содержание образовательной деятельности по формированию естественнонаучных знаний и становлению целостной картины мира у детей разных возрастных групп, в соответствии с ФОП ДО	6			6	Методическая разработка	6
3	Условия становления целостной картины мира у детей разных возрастных групп на основе естественнонаучных знаний	6	2	4			6
4	Система представлений о многообразии объектов живой и неживой природы в формировании естественнонаучных знаний у детей дошкольного возраста	6	2	4			6
5	Формы, методы и средства воспитания у дошкольников интереса к	6			6	Чек-лист	6

	активному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях						
6	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как основа становления ценностного отношения к окружающему миру	2	2				2
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой работы	4
Итого		36	8	11	13	4	36

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	3	4	4	
Самостоятельная работа		6	6	
Входной / выходной контроль	1			
Итоговая аттестация				4