

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организационно-методические основы введения
обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
в преподавании предмета "Музыка"
в общеобразовательных организациях»**

Автор:

Сусллова Н.В., к.п.н., доцент

Мытищи, 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации и реализации учебно-воспитательного процесса на уроках музыки и внеурочных занятиях эстетического направления в соответствии с обновлёнными ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Концепцию преподавания предметной области «Искусство».	Планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
		Содержание ФОП, УМК из Федерального перечня учебников цифрового образовательного контента.	Разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины «Музыка» в рамках актуальных УМК и ЦОР.
	Планирование и проведение учебных занятий, организация внеурочной деятельности. Формирование	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ФОП. Методику	Организовывать практическую деятельность обучающихся на уроке.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	универсальных учебных действий.	организации основных видов деятельности на уроке музыки и на внеурочных занятиях эстетического направления.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, театральная педагогика, творческие инициативы и др.
--	---------------------------------	---	---

1.3. Категория слушателей: учителя музыки общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального и основного общего образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии), проектная деятельность.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 36 часов,

режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя	5	3	1	1	тест	5

	музыки						
2	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в контексте основных видов музыкальной деятельности.	6	2	4			6
3	Рабочая программа учителя музыки с учётом ФОП.	6	2	3	1	тест	6
4	Драматургия современного урока музыки.	6	2	4			6
5	Внеурочная деятельность эстетического направления.	6	2	4			6
6	Проектная деятельность учителя музыки	4			4	проект	4
	Итоговая аттестация	2		1	1	тест	2
	Итого	36	11	17	8	0	36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	1	2	Входной тест, тест	
2	2	4			
3	2	3	1	тест	
4	2	4			
5	2	4			
6		1	5	проект	Итоговый тест