

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**Современные подходы к развитию математических представлений у
детей дошкольного возраста**

Авторы:

Гладкова Ю.А., доцент кафедры
Григорьева Ю.С., старший преподаватель

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в вопросах развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Особенности развития математических представлений у детей дошкольного возраста Дидактические основы и содержание развития математических представлений у детей дошкольного возраста	Проектировать и применять эффективные формы, методы и средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста, в соответствии с их особенностями и интересами.

1.3. Категория обучающихся: воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы - 36 часов

Режим занятий - 6 часов в день

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1	Специфика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	5	5				5
2	Содержание и особенности развития количественных представлений у детей дошкольного возраста	6	2	4			6
3	Развитие представлений о величине у детей дошкольного возраста	6			6	Методическая разработка	6
4	Методика ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов	6	2	4			6
5	Развитие у дошкольников пространственных и временных представлений.	6	2	4			6
6	Взаимодействие детского сада с семьей по развитию математических представлений детей дошкольного возраста	2	2				2
Итоговая аттестация		4				Защита итоговой практико-значимой работы	4
Итого		36	13	12	7	4	36

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Лекции	5	2	2	2	2
Практические занятия		4	4	4	
Самостоятельная работа		6			
Входной / выходной контроль	1				
Итоговая аттестации					4