

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 11.03.2026 11:32:50
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Современные подходы к оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»

Автор:

Гладкова Ю.А., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.	Требования ФГОС и ФОП дошкольного образования в части оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Специфику отбора и применения методов педагогического мониторинга, способы фиксации и дальнейшего применения его результатов.	Проектировать систему педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, с учетом индивидуальных, возрастных и иных особенностей детей. Анализировать результаты мониторинга с точки зрения определения перспектив дальнейшей работы с детьми.
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения (ЕКС)	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся		
Методист (включая старшего) (ЕКС)	Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности		

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, заместители руководителей, методисты дошкольных образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения).

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные, коучинговые, дискуссионные формы взаимодействия.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий:

срок освоения программы – 18 часов

режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Требования ФГОС и ФОП дошкольного образования к оценке результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	5	1	4			5
2.	Педагогическое наблюдение как основная форма оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	6			6	<i>Методическая разработка</i>	6
3.	Проектирование системы педагогического мониторинга освоения детьми образовательной	5		5			5

	программы дошкольного образования						
Выходной контроль		1			1	Тест	1
Итоговая аттестация		0				По совокуп ности всех форм контрол я	0
Итого		18	1	9	8	0	18

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Лекции	1 ч.		
Практические занятия	4 ч.		5 ч.
Самостоятельная работа		6 ч.	
Входной / выходной контроль	1 ч.		1 ч.
Итоговая аттестации			По совокупности всех форм контроля