

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 18:54:26
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным
поведением в условиях образовательной организации»**

Авторы:

Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц., АСОУ

Осечкина Л.И., канд. пед. наук, доц., МГОПУ

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе с девиантными социально запущенными учащимися

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», код: 01.011¹:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Развивающая деятельность. Профстандарт: 01.001 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Готов к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	методы технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с разными девиациями	составлять программу психолого-педагогической помощи детям и подросткам с девиантным поведением
	Готов применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	виды отклоняющегося поведения; психологические механизмы отклоняющегося поведения, методы диагностики развития	применять на практике методы диагностики, позволяющие определить девиации и их причины

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" ".

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (тренинг, работа в командах).

1.7. Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (заочная форма) (часы) ***	Формы контроля ***
			Лекции и (часы) *	Семинары, практические занятия, лабораторные работы (часы) **		
1	Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы	18	6	6	6	
1.1	Девиантное поведение: основные понятия. Критерии (специфические особенности) девиантного поведения	6	6			
1.2	Психолого-педагогические основания классификации видов девиантного поведения. Задачи, проблемы и пути их решения	6		6		
1.3	Девиантное поведение в условиях образовательной организации	6			6	
2.	Типология девиантного поведения	24	6	12	6	
2.1	Агрессивное поведение детей и подростков в условиях образовательной организации	6	6			
2.2	Факторы аддиктивного и суицидального поведения личности детей и подростков	6		6		

2.3	Методы изучения личностных особенностей девиантов	12		6	6	Контрольная работа
3	Психолого-педагогические основы профилактики, коррекции и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	24	6	12	6	
3.1	Формы психопрофилактики девиантного поведения в условиях образовательной организации	12	6	6		
3.2	Методы и технологии профилактической деятельности в контексте психолого-педагогической поддержки девиантного поведения	12		6	6	Контрольная работа
	Итоговая аттестация	6				
Итого		72	18	30	18	6

* возможно проведение лекции в режиме вебинара

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

дни	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	6				
2		6	6		
3	6				
4		6			
5		6	6		
6	6				
7		6			
8		6	6		
9					6