

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

**«Педагогика и психология дополнительного образования средствами
театрального искусства»**

Авторский коллектив:

Яковлев Д.Е., к.п.н., доцент, Першина Л.А., к. психол. Н., доцент, Штанько И.В., к.п.н.,
Тихонов Е.В., к.п.н.

Мытищи, 2023 г.

1. Раздел «Общая характеристика программы»

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы:

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 (приказ Министерства образования и науки от 22 февраля 2018 года № 121) к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований):

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

1.2. Цель реализации программы

1.2.1. Цель - сформировать у педагогических работников профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой (дополнительной) квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых - по профилю «Педагогика и психология дополнительного образования детей средствами искусства» (с правом занятия должности).

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки преемственна к основным образовательным программам высшего образования.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения:

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Педагогиче	2351,	Преподавание по	Организация деятельности обучающихся,	A/01.6	6.1

ская деятельнос ть в дополнител ьном образовани и детей и взрослых	2357	дополнительным общеобразователь ным программам	направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1.
			Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых/ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Организация деятельности обучающихся, направленной на	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-8 Способен	Нормативные акты сферы образования и нормы профессиональной этики, Основы специальных научных знаний, Процессы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Применять нормативные акты сферы образования в своей профессиональной деятельности и соблюдать нормы профессиональной этики, Осуществлять педагогическую деятельность на основе	Умением применять нормативные акты образования и соблюдать нормы профессиональной этики, Основными специальных научных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, Процессом

освоение дополнительной общеобразовательной программы	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	специальных научных знаний, Организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, лого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых/ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Способы, приемы, формы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Способами, приемами, формами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных	Способы взаимодействия с участниками образовательных	Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	Способами взаимодействия с участниками образовательных

взрослых/ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	отношений в рамках реализации образовательных программ	отношений в рамках реализации образовательных программ	рамках реализации образовательных программ	отношений в рамках реализации образовательных программ
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых/ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Применять формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых/ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	Правила разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	Правилами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1 Способен создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной	Технологии организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	Правилами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных

	программы			технологий)
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2 Способен применять современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых	Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам	Применять педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам	Технологиями организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа:

педагогические работники ОО, реализующие обобщенную трудовую функцию «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Уровень образования: высшее образование по направлению подготовки 44.03.01 или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения.

Информационная образовательная электронная среда: do.asou-mo.ru

1.6. Режим занятий: не более 8 часов в день

Примечание: взаимодействие преподавателя со слушателями синхронное посредством сети «Интернет» с учётом технических возможностей образовательной платформы.

Темы интерактивных (информационно-лекционная и практическая части) занятий прорабатываются в формате дистанционного онлайн-обсуждения.

Объем программы 388 часов.

Срок обучения: 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся: текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной

переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование модуля, дисциплины, темы	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия*, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	7	8	9
Модуль 1. Базовый	48	24	8	16		2 зачета
1.1. Введение в педагогическую специальность	24	16		8		зачет
1.1.1. Система общего и дополнительного образования Российской Федерации и Московской области.	4	4				
1.1.2. Нормативно-правовая база системы образования РФ и МО. Типы учреждений дополнительного образования.	4	4				
1.1.3 Правовые основы социально-педагогической работы в учреждении дополнительного образования.	8	8				
1.1.4. Программа в системе дополнительного образования - учреждения, педагога.	8			8		
1. 2. Искусство как ведущий фактор духовного потенциала России	24	8	8	8		зачет
1.2.1. Роль искусства в эстетическом и духовно-нравственном развитии личности	8	8				
1.2.2. Воспитание и	8	8				

социализация обучающихся в системе дополнительного образования средствами театрального искусства						
1.2.3. Технологии взаимодействия участников образовательных отношений в поликультурном пространстве современной России				8		
Модуль 2. Психолого-педагогический	96	32	32	32	2 теста	2 экзамена
2.1. Теория и методика дополнительного образования детей	48	16	16	16		ЭКЗАМЕН
2.1.1. Краткий обзор истории и теории педагогики. Предмет и задачи педагогики дополнительного образования.	16	8	8			
2.2.2. История развития и становления внешкольного воспитания и образования. Современная политика в дополнительном образовании.	16	8	8			
2.1.3. Методики педагогической диагностики	8			8		
2.1.4. Изучение опыта школьной театральной педагогики в конкретном муниципальном образовании	8			8		
2.2. Психологические аспекты театральной педагогики	48	16	16	16	тест	ЭКЗАМЕН
2.2.1. Психология театра в системе психологии искусства и психологии творческих процессов	8	8				
2.2.2. Театральное творчество как средство развития личности	8	8				
2.2.3. Методы и приемы развития творческих способностей у детей на занятиях театрального кружка	8			8	Тест	

2.2.4. Психологические аспекты актёрского творчества	8		8			
2.2.5. Художественное воображение как условие и показатель актерских способностей	8			8		
2.2.6. Психологические механизмы и законы восприятия произведения театрального искусства	8		8		Тест	
<i>Модуль Технологический</i> 3	104	36	36	32		
3.1. Современные подходы к использованию педагогических технологий дополнительного образования детей средствами театрального искусства	56	16	24	16		экзамен
3.1.1. Особенности развития творческих способностей детей и подростков в детском театральном коллективе	8	8				
3.1.2. Средства выразительности театрального искусства	8		8			
3.1.3. Методика организации театрализованной деятельности с детьми разных возрастных категорий	8		8			
3.1.4. Современные подходы к содержанию дополнительных общеразвивающих программ театральной студии в УДО	8		8			
3.1.5. Художественное оформление спектакля (театрализованного мероприятия)	8			8		
3.1.6. Организация работы по постановке спектакля (театрализованного мероприятия)	8			8		
3.1.7. Технология анализа деятельности детского театрального коллектива	8	8				
3.2. Театрально-техническое сопровождение	48	20	12	16		зачет

школьного театра						
3.2.1. Аудиовизуальные технологии обучения	8	4	4			
3.2.2. Техника и технология сцены	8	8				
3.2.3. Разработка примерной сценографии школьной постановки	8			8		
3.2.4. Оформление театральной сцены.	8	4	4			
3.2.5. Создание «театра своими руками»	8			8		
3.2.6. Световое оформление сцены и звуковое сопровождение постановки	8	4	4			
Модуль 4. Стажировка	140	4		136	Отчёт по стажировке	зачёт
Итоговая аттестация		Итоговый междисциплинарный экзамен				
Итого:	388	96	76	216		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

№ п/ п	Год обучения	Наименование ДПП, объем программы (час), городской округ	Даты и формы проведения учебных занятий, аттестации										Кол-во слушат елей	Место и время проведе ния занятий	Кафедра, ответственн ая за реализацию программы
			январь	февраль	март	апрел ь	май	июнь	сентя брь	октяб рь	нояб рь	декаб рь			
1.	1	Педагогика и психология дополнительно го образования детей средствами театрального искусства (388 ч.)	Д Д С З	Д Д С З	Д Д С	С Э Д С Д С	Д Д Э		Д Д С Д С	Д Д Э Д С	Д Д С Д	Д З УК Ст Ст	27	АСОУ	Кафедра методики воспитания и дополнительного образования
2.	2		Ст Ст З ИМЭ												

Сокращения: с- самостоятельная работа, д- занятие, проводимое в дистанционной форме, з- зачет, э- экзамен, УК- установочная конференция по стажировке, Ст – стажировка, ИМЭ – Итоговый междисциплинарный экзамен