

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.06.2025 23:44:32  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Организация совместной деятельности обучающихся  
в малых группах»**

**Автор:**

Луговая Т.В., канд. пед. наук, доц.

**Мытищи, 2025 г.**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации совместной деятельности обучающихся в малых группах.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	дидактико-теоретические основы системно-деятельностного подхода	реализовывать системно-деятельностный подход в обучении, преодолевать трудности в организации самостоятельной деятельности обучающихся
	Формирование универсальных учебных действий	дидактические основы совместной деятельности обучающихся; педагогические и социально-психологические характеристики малых групп	диагностировать готовность обучающихся к совместной деятельности, общению; оценивать уровни развития гетерогенных малых групп
	Планирование и проведение учебных занятий	дидактико-методические основания организации совместной деятельности в малых группах; потенциал внеурочных занятий	дифференцировать элементы обучения по отношению к гетерогенным малым группам разного уровня развития; оценивать степень педагогической компетентности в

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		в развитии компетенции сотрудничества как составляющей функциональной грамотности	организации совместной деятельности обучающихся в малых группах
--	--	---	---

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование или среднее профессиональное образование. Область профессиональной деятельности – образование и педагогические науки.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (диалог, дискуссия, интерактивная лекция, взаимодействие в малых группах).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**срок освоения программы – 36 часов,**

**режим занятий – 6 часов в день.**

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
<b>1.</b>	<b>Дидактические основы совместной деятельности обучающихся</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>17</b>
1.1	Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов, функциональной грамотности обучающихся	2	2				2

	(ФГОС, ФОП)						
1.2	Совместная деятельность обучающихся: содержание, структура, организация	3	3				3
1.3	Готовность обучающихся к совместной деятельности, общению (ФГОС, ФОП)	2	2				2
1.4	Развитие компетенции сотрудничества обучающихся во внеурочной деятельности как условие эффективной организации совместной деятельности на уроке	4		4		Практическая работа	4
1.5	Педагогическая диагностика готовности обучающихся к совместной деятельности в малых группах	6			6	Практическая работа	6
<b>2.</b>	<b>Методика организации совместной деятельности обучающихся в малых группах</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>			<b>18</b>
2.1	Малая группа, групповой субъект деятельности. Педагогические и социально-психологические характеристики малой группы	2	2				2
2.2	Динамика развития малых групп. Определение уровней развития малых групп	4		4		Практическая работа	4

2.3	Методика организации совместной деятельности в гетерогенных малых группах разного уровня развития	2	2				2
2.4	Дифференциация элементов обучения по отношению к гетерогенным малым группам разного уровня развития	4		4		Практическая работа	4
2.5	Оценка педагогической компетенции организации совместной деятельности обучающихся в малых группах	2		2			2
2.6	Передовая педагогическая практика организации совместной деятельности обучающихся в малых группах	4		4			4
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0</b>				<b>По совокупности работ</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Очно-заочная форма (в т. ч. с применением электронного обучения); режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 2-х календарных месяцев.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1 Тест		
2	2	4		Практическая работа	
3			6	Практическая работа	
4	2	4		Практическая	

				работа	
5	2	4		Практическая работа	
6		6			По совокупности работ

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.