

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»**

Авторы:

Мансурова С.Е., д.ф.н., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Табаровская К.А., к.и.н., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Расташанская Т.В., к.п.н., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Логвинова И.М., к.п.н., ФГБНУ «ИСРО РАО»
Метелкин Д.А., к.соц.н., ФГБНУ «ИСРО РАО»

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

1.3. Категория слушателей:

учителя начального общего, основного общего образования

1.4. Форма обучения - Очно-заочная с применением электронного обучения.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	0	0	0	0	тест
1.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	4	2	0	2	
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ	4	2	0	2	практическая работа
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	5	2	2	1	практическая работа
2.	Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	0	0	0	0	

2.1.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	6	2	4	0	практическая работа
2.2.	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету	6	2	4	0	практическая работа
2.3.	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	8	2	6	0	практическая работа
2.4.	Обобщение	2	0	2	0	
3.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	36	12	18	6	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Самостоятельная работа·Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/2021, ФГОС ООО 2010/2021

1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа·Практическая работа 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС НОО/ФГОС ООО и универсальному кодификатору.

1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Практическая работа·2. Анализ видеотрейлеров учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий по модулю 1 "Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"

2. Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении

2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы.